





Boletín Vol. 5 No. 4. 2023



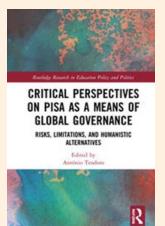


#### Libros

Sharpes, Donald K. 1987. Education and the US government. New York, Routledge. pp 200. Más información



Publicado originalmente en 1987, en un momento en que el control del gobierno central sobre la educación en muchos países estaba creciendo rápidamente, este libro sobre los determinantes históricos de la legislación educativa de los Estados Unidos fue de gran relevancia. El libro examina en detalle la historia de la relación entre el gobierno de los Estados Unidos y la prestación de servicios educativos. Evalúa las contribuciones hechas a la legislación educativa por figuras políticas clave como Franklin, Washington y Jefferson. El autor también examina en profundidad el papel del Congreso y el presidente, la relación entre el gobierno federal y la legislatura estatal y el papel del poder judicial en la educación. Un relato de la dura batalla por el derecho a la igualdad de oportunidades educativas para el negro americano y el indio americano es de considerable interés. Finalmente, el libro compara el sistema educativo estadounidense de la época con el de otros países.

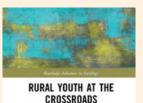


Teodoro, António. 2022. *Critical perspectives on PISA as a means of global gover-nance : risks, limitations, and humanistic alternative*. New York. Routledge. Más información

Este volumen ofrece un examen crítico del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA), centrándose en sus orígenes e implementación, su relación con otras evaluaciones internacionales a gran escala y sus impactos en la política educativa y la reforma a nivel nacional y transnacional. Utilizando datos empíricos recopilados de un proyecto de investigación llevado a cabo por el CeiED en la Universidad de Lusofona, Lisboa, el texto destaca las conexiones entre PISA y cuestiones emergentes, incluida la circulación internacional de la gran ciencia, la experiencia y la política, e identifica sus límites conceptuales y metodológicos como un proyecto de gobernanza global. En última instancia, el volumen proporciona un marco novedoso para comprender cómo se manifiestan las prioridades de la OCDE a través de un instrumento regulatorio basado en la Teoría del Capital Humano y del Conocimiento, y por lo tanto presenta un caso poderoso para buscar nuevos enfoques humanistas. Este texto beneficiará a investigadores, académicos y educadores interesados en la política educativa y la política, la educación internacional y comparada, y la sociología de la educación en general. Los intere-











Schafft, Kai A. Sanja Stanic. 2021. Rural youth at the crossroads: transitional societies in Central Europe and Berond. New York, Routledge. <u>Más Información</u>

Con capítulos de un grupo internacional de académicos y académicos, Rural Youth at the Crossroads discute los desafíos y contextos que enfrentan los jóvenes de comunidades rurales en países con legados de socialismo en transición social, política y económica. Los capítulos emplean una variedad de fuentes y enfoques para examinar los resultados de los jóvenes rurales y el bienestar y la sostenibilidad de las áreas rurales. El libro se centra particularmente en los objetivos profesionales y educativos, las relaciones a menudo contradictorias entre las escuelas rurales y las comunidades, las relaciones entre grupos minoritarios mayoritarios, la participación comunitaria y las actitudes políticas. Los capítulos individuales examinan estas preguntas y dinámicas dentro de Croacia, Chequia, Hungría, Rumania, Rusia, Serbia y Vietnam. En total, el volumen representa un examen comparativo único y oportuno de la relación entre la juventud y el desarrollo rural dentro de las sociedades en transición, y los desafíos y oportunidades para mejorar el bienestar y la sostenibilidad de las comunidades rurales.

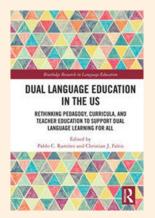


Gacho, Reynaldo, Joanna Soraya Abu Zahari. 2023. *Mixed methods perspectives on communication and social media research*. New York, Routledge. <u>Más Información</u>

Mixed Methods Perspectives on Communication and Social Media Research aborda la necesidad de un libro adaptado a la disciplina y la metodología que navegue por el espectro de investigación actual de la comunicación y las redes sociales ("CommSocMed"). Examina cuestiones contemporáneas y relevantes que entrelazan las esferas expansivas de CommSocMed. Escrito por profesionales con amplia experiencia académica y profunda en investigación y en la industria, el libro destaca temas basados en la investigación que reflejan metodologías cualitativas y cuantitativas frente a problemas y desafíos socioculturales, políticos, educativos y organizativos. Las dos primeras secciones presentan las disciplinas mutuamente entrelazadas de CommSocMed, donde los trabajos de investigación cubren una amplia gama de diseños, como análisis narrativo, estudio de caso, memética recombinante, análisis del discurso, semiótica visual, etnografía, análisis de contenido, teoría feminista, encuesta descriptiva, descriptiva-correlacional, construcción / prueba de modelos, métodos experimentales y mixtos. La tercera sección es un segmento final que sintetiza todas las contribucio-



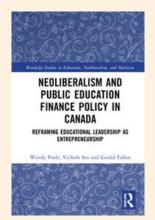




Ramírez, Pablo C., Christian Faltis. 2020. Dual language education education in the US: rethinking pedagogy, curricula, and teacher education to support fual language learning for all. New York. Routledge. <u>Más información</u>

Publicado originalmente como un número especial de la revista Theory into Practice, este texto examina prácticas innovadoras e investigaciones relacionadas con la Educación en Dos Idiomas (DLE, por sus siglas en inglés) en los Estados Unidos. Ofreciendo una variedad de perspectivas, los colaboradores consideran cómo el aprendizaje en dos idiomas puede beneficiar a los estudiantes de habla inglesa y de idiomas asociados en K-12, y exploran cómo se puede aprovechar el multilingüismo para un éxito académico más amplio. Al investigar las formas en que las escuelas y los maestros han asegurado la provisión de un currículo DLE efectivo, los capítulos identifican pedagogías y entornos de aprendizaje que apoyan el aprendizaje en dos idiomas, y consideran cómo se pueden diseñar políticas, currículos y educación docente para promover la justicia social y la diversidad a través de un acceso más amplio a programas duales.

Este libro será de interés para estudiantes de posgrado y posgrado, investigadores, académicos, profesionales y responsables políticos en el campo de la educación multicultural, la educación internacional y comparativa, los estudios de bilingüismo, la política educativa y la pedagogía.



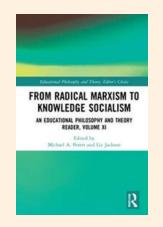
Poole, Wendy, Vicheth Sen, 2022. Neoliberalism and public education finance policy in Canada: reframing educational leadership as entrepreneurship. New York. Routledge. <u>Más información</u>

Este libro utiliza un marco conceptual multidimensional para demostrar cómo las fuerzas neoliberales se han manifestado a través de cambios en la política de financiamiento de la educación pública K-12 en Columbia Británica, Canadá entre 2001 y 2015.

El texto ofrece un análisis crítico de políticas en profundidad para ilustrar cómo el sistema de educación pública se ha visto afectado por el surgimiento de un modelo híbrido de financiación público-privada. Al examinar los impactos de este modelo neoliberalizado, en el que los distritos escolares deben competir por fondos públicos y participar en actividades con fines de lucro, el libro destaca las desigualdades financieras emergentes; exacerbó las desigualdades para los estudiantes; aumento del espíritu empresarial; una alineación más estrecha de las subjetividades de los administradores con un enfoque gerencial del liderazgo educativo; y una ilusión de autonomía local. En última instancia, el texto hace contribuciones poderosas al llamar la atención sobre los procesos perjudiciales de neoliberalización, mercantilización y privatización dentro de la educación pública, así como la gestión del liderazgo educativo.







Peters, Michael A., Liz Jackson. 2022. From Radical Marxism to Knowledge sociales: an educational philosophy and theory reader: vol. XI. New York Routledge. <u>Más información</u>

Este volumen examina el lugar de la teoría marxista en la historia de la revista Educational Philosophy and Theory, principalmente a través de la selección y exploración de artículos típicos y significativos que exploran temas relacionados con el marxismo en la revista a lo largo del tiempo. El título, Del marxismo radical al socialismo del conocimiento, refleja este enfoque histórico. En las décadas de 1960 y 1970, el marxismo fue considerado como una teoría "política" radical y extrema, mientras que el liberalismo occidental y una economía de libre mercado se dieron por sentados en gran medida como fenómenos naturales, en la filosofía occidental de la educación y en la revista. Más recientemente, los teóricos de la educación han comenzado a explorar las tendencias relacionadas con la era neoliberal. Paradójicamente, tales tendencias incluyen el movimiento hacia el socialismo del conocimiento, que descentra las presuposiciones normativas del capitalismo del conocimiento como la última iteración del liberalismo occidental.



Sun Keung, Nicholas. 2022. School governance in global contexts: trends challenges and practices. New York. Routledge. <u>Más información</u>

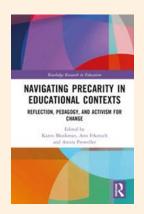
El volumen editado proporciona múltiples lentes para ver las prácticas de gobierno escolar, explorando su modernización, revisión ética, tendencia futura, así como la influencia recíproca de la política educativa.

Basándose en una amplia experiencia en el campo de la gobernanza educativa de destacados académicos, académicos emergentes, estudiantes de investigación doctoral y directores de escuelas, este libro incluye ideas de 11 países y economías de cuatro continentes: Asia, Europa, América del Norte y Oceanía. La mayoría de ellos son de alto rendimiento en el ranking mundial PISA 2018 de la OCDE en matemáticas, ciencias y lectura. El libro no solo eleva a la vanguardia el pensamiento educativo de gobernanza escolar, sino que también reconoce su compleja evolución, especialmente bajo el impacto actual de la pandemia de COVID-19.

Este libro será de interés para académicos, profesionales y formuladores de políticas en educación y gobernanza escolar, y cualquier académico que participe en estudios históricos de educación y debates sobre gobernanza educativa.







Monkman, Karen, Ann Frkovich. 2023. Navigating precarity in educational contexts: reflection, pedagogy, and activism for change. New York. Routledge. <u>Más información</u>

Este volumen ofrece una colección oportuna de estudios basados en la investigación que se relacionan con las condiciones contemporáneas de precariedad en una variedad de lugares, explorando cómo los educadores en escuelas, universidades y espacios educativos no formales la entienden, experimentan y actúan. La precariedad se presenta como una dinámica sociopolítica y económica estratificada, impredecible, desestabilizadora y rápidamente cambiante, que se muestra aquí en diversas formas, incluida la pandemia global, la política populista divisiva, el desplazamiento de refugiados y sin tierra, las injusticias raciales y de género, y las políticas neoliberales que limitan las posibilidades educativas y sociales. Agrupados en torno a la reflexión, la práctica educativa y el activismo social, los autores muestran cómo los educadores se involucran en estas condiciones precarias a medida que trabajan hacia una sociedad más interconectada, humana y justa.

Este texto beneficiará a investigadores, académicos y educadores interesados en los fundamentos sociales de la educación, la educación multicultural y de justicia social, la política educativa y la educación internacional y comparada, la sociología y la antropología de la educación y los estudios culturales dentro de la educación, entre otros campos.







Revistas

Antràs, Pol, Stephen J. Redding, and Esteban Rossi-Hansberg. 2023. "Globalization and Pandemics." American Economic Review. Vol.113 no. 4, pp. 939-81.

DOI: 10.1257/aer.20201479



Proporcionamos teoría y evidencia sobre la relación entre la globalización y las pandemias. Los viajes de negocios facilitan el comercio y los viajes conducen a interacciones humanas que transmiten enfermedades. Los viajes motivados por el comercio generan una externalidad epidemiológica entre los países. Si las infecciones conducen a muertes o reducen la oferta de mano de obra individual, establecemos un efecto de distanciamiento social de equilibrio general, por el cual los aumentos en los precios relativos en países poco saludables reducen los viajes a esos países. Si los agentes internalizan la amenaza de infección, mostramos que sus respuestas conductuales conducen a una reducción en los viajes que es mayor para los lugares de mayor costo comercial, lo que inicialmente reduce la relación entre el comercio y la producción.



Luca Bellodi, Massimo Morelli, Matia Vannoni. 2023. A Costly Commitment: Populism, Economic Performance, and the Quality of Bureaucracy. American Journal of Political Science, vol. 67, no. 2.

https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.1111/ajps.12782

Estudiamos las consecuencias del populismo para el desempeño económico y la calidad de la burocracia. Cuando los votantes pierden la confianza en la democracia representativa, los populistas brindan estratégicamente compromisos políticos incondicionales que son más fáciles de monitorear para los votantes. Cuando están en el poder, los populistas intentan implementar sus compromisos políticos independientemente de las limitaciones financieras y la evaluación experta de la viabilidad de sus políticas, empeorando el desempeño económico del gobierno y desmantelando la resistencia de los burócratas expertos. Con datos novedosos sobre más de 8000 municipios italianos que cubren más de 20 años, estimamos el efecto de elegir a un alcalde populista con un diseño de discontinuidad de regresión de elección cerrada. Encontramos que la elección de un alcalde populista conduce a pagos de deudas más pequeños, una mayor proporción de contratos de adquisiciones con sobrecostos, una mayor rotación entre los principales burócratas, impulsada por salidas forzadas en lugar de voluntarias, y una fuerte disminución en el porcentaje de burócratas graduados.



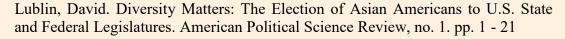




Christina J. Schneider, Robert Thomson. 2023. Globalization and Promissory Representation. American Journal of Political Science. Vol. 67, no. 2

https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.1111/ajps.12789

A pesar de la centralidad del cumplimiento de la promesa para la representación, sabemos poco acerca de cómo se ve afectada por la globalización económica, que es una de las características definitorias del mundo moderno. Argumentamos que la globalización reduce la capacidad de los partidos gobernantes para cumplir sus promesas de campaña. Probamos las implicaciones empíricas de nuestra teoría con un enfoque de métodos mixtos que combina un análisis comparativo cuantitativo de n grande del cumplimiento de promesas con un estudio de caso típico para rastrear los mecanismos causales subyacentes de la teoría. Los resultados indican que la integración económica internacional ejerce un gran efecto negativo sobre la probabilidad de cumplimiento de compromisos en una amplia gama de contextos y que los mecanismos hipotéticos son claramente observables en el estudio de caso detallado. Estos hallazgos tienen implicaciones importantes para la representación democrática en un mundo globalizado.





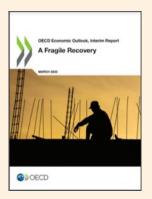


A pesar de la investigación sustancial sobre la representación descriptiva de negros y latinos, sabemos poco sobre las condiciones electorales bajo las cuales los candidatos asiáticos ganan el cargo. Aprovechando un nuevo conjunto de datos sobre legisladores asiático-estadounidenses elegidos entre 2011 y 2020, combinado con encuestas preexistentes y realizadas recientemente, desarrollamos y probamos hipótesis relacionadas con el apoyo del grupo interno de los candidatos asiáticoestadounidenses y su atractivo cruzado para otros grupos raciales y étnicos. Los datos muestran que los estadounidenses de origen asiático prefieren candidatos de su propio origen étnico y de otras etnias asiáticas a candidatos no asiáticos, lo que indica fuertes motivos étnicos y panétnicos. Los candidatos asiáticos tienen un atractivo cruzado comparativamente fuerte, ganando a tasas más altas que los negros o los latinos para cualquier porcentaje dado del grupo de referencia. En igualdad de condiciones, a los candidatos asiático-estadounidenses les va mejor en distritos multirraciales, por lo que la creciente diversidad debería beneficiar sus perspectivas electorales. Este atractivo cruzado no está estrechamente ligado a motivos relacionados con el estatus o la amenaza del grupo relativo.





#### Dossiers



A fragile Recovery. OECD., 2023. Leer

El informe provisional destaca que la recuperación sigue siendo frágil, con riesgos clave derivados de la incertidumbre sobre la guerra en Ucrania y la evolución del mercado energético, y vulnerabilidades financieras significativas. Se requieren medidas políticas bien diseñadas para reducir las presiones inflacionarias, garantizar una mejor focalización del apoyo de la política fiscal y reactivar el crecimiento sostenible. El Informe provisional es una actualización de la evaluación en la edición de noviembre de 2022 de Perspectivas económicas de la OCDE (Número 112).

Gross, Samantha. 2023. Energy and climate challenges will continue in 2023. Foreign Policy at Brookings Institute. Leer



La invasión rusa de Ucrania hace un año puso a los mercados mundiales de energía en problemas. Aunque los precios del petróleo y el gas han bajado desde sus puntos más altos y los problemas energéticos se han desvanecido un poco de las noticias, los efectos de la guerra en Ucrania sobre la energía continuarán y evolucionarán en 2023. Los consumidores de petróleo occidentales están probando una nueva táctica en respuesta a la agresión de Rusia: armar su demanda colectiva de energía al sancionar el petróleo y los productos derivados del petróleo rusos. Los compradores occidentales no solo se han comprometido a no comprar petróleo ruso, sino que sus compañías de seguros y de transporte tienen prohibido asegurar o transportar petróleo ruso a menos que se venda por debajo de un precio máximo especificado.

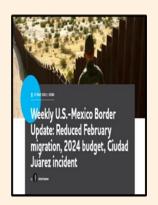


Clandy, Laura. 2023. Young Adults in Europe Are Critical of the U.S. and China: but for Different Reasons. Pew Reserach Center. Leer

Los jóvenes de 18 a 29 años de los grupos de discusión británicos, franceses y alemanes tienen pocas cosas positivas que decir sobre Estados Unidos o China como actores principales en el escenario mundial. Estados Unidos es visto como el "policía del mundo" con una historia interesada de intervencionismo que decepciona a los aliados occidentales, mientras que China es etiquetada como la "fábrica del mundo", respetada por su dominio económico, pero fuertemente criticada por su expansionismo y su historial de violaciones derechos humanos.







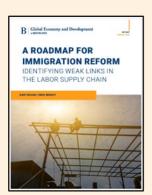
Isacson Adam. 2023. Reduced February migration, 2024 budget, Ciudad Juárez incident. WOLA. Leer

El Departamento de Seguridad Nacional (DHS, por sus siglas en inglés) publicó datos el 15 de marzo que muestran que, después de disminuir un 40 por ciento de diciembre a enero, la cantidad de migrantes que encontraron las autoridades estadounidenses en la frontera entre Estados Unidos y México se mantuvo similar en febrero. La Patrulla Fronteriza encontró 128,877 inmigrantes indocumentados en las zonas fronterizas entre los puertos de entrada en febrero, casi idénticos a los 128,913 inmigrantes que la agencia encontró en enero.



Lorenzen-Strait Andrew R. 2023. *Improving Migrant Child Welfare at the Southwest Border*. Belfer Center for Science and International Affairs. <u>Leer</u>

El movimiento de niños migrantes a la frontera sur de los Estados Unidos es ahora una característica recurrente y récord de la migración en el hemisferio occidental. Cuando ingresan a los Estados Unidos, los niños navegan por una burocracia compleja, descoordinada y rota de los actores de inmigración del gobierno de los Estados Unidos. Los niños son recibidos primero por funcionarios encargados de hacer cumplir la ley que carecen de la capacitación y las habilidades para evaluar y entrevistar adecuadamente al niño de una manera informada sobre el trauma y apropiada para el desarrollo.



Bahar, Dany, Greg Wright. 2023. A roadmap for immigration reform Identifying weak links in the labor supply chain. Global Economy and Development at Brookings.. Leer

Desafortunadamente, el debate sobre inmigración se ha desconectado cada vez más de las exigencias de la economía estadounidense, incluso después de la pandemia de COVID-19, en la que la escasez de trabajadores y la disfunción del mercado laboral se han vuelto cada vez más evidentes. Peor aún, el envejecimiento de la fuerza laboral de EU y los cambios estructurales hacia una economía más orientada a los servicios probablemente profundizarán gran parte de esta disfunción a menos que los legisladores puedan acordar reformas importantes para







Nowrasteh Alex. 2023. The Fiscal Impact of Immigration in the United States. Cato Institute. Leer

Este documento presenta dos análisis: una medida de los impactos fiscales históricos de los inmigrantes de 1994 a 2018 y el impacto fiscal proyectado a largo plazo de un inmigrante adicional y los descendientes de ese inmigrante. El impacto fiscal de un individuo se refiere a la diferencia entre los impuestos que esa persona pagó y los beneficios que recibió durante un período determinado.



Sader, Valentina, Isabel Bernhard. 2023. An imperative for women's political leadership: Lessons from Brazil. Atlantic Council. Leer

En la política y en los puestos de poder, llama la atención la falta de representación equitativa de las mujeres. Las mujeres representan el 49,7 por ciento de la población mundial, sin embargo, solo veintisiete países tienen una líder femenina en febrero de 2023. Brasil, que eligió a su primera y única mujer presidenta en 2011, ha experimentado un progreso lento para garantizar una mayor participación femenina en la política. La violencia política contra las mujeres, entre otros factores, es un factor disuasorio para la participación política de las mujeres. La violencia política no es un fenómeno nuevo, ni es exclusivo de las mujeres.



Osadchuk Roman. 2023. *Undermining Ukrania. Osadchuk*, Atlantic Council. Leer

En el período previo a la invasión rusa de Ucrania en febrero de 2022, el Kremlin y sus representantes perpetraron operaciones de información para justificar la acción militar contra Ucrania, enmascarar su planificación operativa y negar cualquier responsabilidad en la guerra. Basado en el monitoreo diario del Laboratorio de Investigación Forense Digital (DFRLab), este informe sintetiza los intentos del Kremlin de socavar a Ucrania al apuntar a audiencias locales, regionales y globales en el transcurso de 2022 desde el comienzo de la guerra el 24 de febrero de ese año.







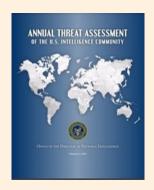
Improving Gulf security: A framework to enhance air, missile, and maritime defense. Atlantic Council. 2023. Leer

Este informe es el producto final de la Fuerza de Tareas de Seguridad del Golfo de la Iniciativa de Seguridad de Medio Oriente de Scowcroft, un equipo de expertos cuya experiencia en el gobierno de los EU incluye altos cargos en el Departamento de Defensa, el Departamento de Estado, la Casa Blanca y la Comunidad de Inteligencia.



Pettyjohn Stacie. 2022. No I in Team. Integrated Deterrence with Allies and Partners. CNAS. Leer

Estados Unidos enfrenta un panorama estratégico diferente a todo lo que ha encontrado en su historia reciente. Se enfrenta a una gran potencia en ascenso en China, una amenaza militar rusa disminuida pero aún peligrosa y una miríada de "amenazas menores" en forma de Irán, Corea del Norte y organizaciones extremistas violentas. En el futuro, Estados Unidos deberá disuadir la agresión de dos adversarios de gran potencia con armas nucleares y, al mismo tiempo, mantener a raya otras amenazas para proteger la patria estadounidense y sus intereses globales.



Annual Threat Assessment. US Intelligence Community. Office of the Director of National Intelligence. 2023. <u>Leer</u>

La comunidad de inteligencia de EU cree que China es la mayor amenaza para el orden mundial dominado por Occidente, y le preocupa que Beijing domine el informe anual presentado el miércoles al Comité de Inteligencia del Senado. "La República Popular de China, que desafía cada vez más a Estados Unidos económica, tecnológica, política y militarmente en todo el mundo, sigue siendo nuestra prioridad sin precedentes", dijo a los legisladores la directora de Inteligencia Nacional, Avril Haines.







Base de datos: Visitas presidenciales Estados Unidos-México 1911-2020 https://cisan-cd.bibliotecas.unam.mx:81/

González Rubí, R. Sexto encuentro De la Madrid--Reagan: los trasfondos de la diplomacia. Ver más

Por: Tipo de material: TextoProductor: Banco Nacional de Comercio Exterior Ciudad de México, México 1988Descripción: il.Tipo de contenido: Artículo Tipo de medio: Computadora Tipo de portador: Recursos en líneaTema(s): Reagan, Ronald Wilson. 1911-2004 | Madrid, Miguel de la. 1934-2012 | Relaciones económicas -- México | Estados Unidos. Presidente (1981-1989 : Reagan) | México. Presidente (1982-1988 : Miguel de la Madrid) | Cooperación internacional -- América Central | NarcotráficoRecursos en línea: Texto completo Revista de Comercio Exterior. No. 38, (03 : Marzo : 1988)

Si bien en la década de los años ochenta se presentaron fuertes discrepancias en las apreciaciones de México y Estados Unidos en torno de problemas comunes, cuestiones regionales y el orden internacional, tanto el presidente Ronald Reagan como el presidente Miguel de la Madrid acordaron en acrecentar los esfuerzos en favor de un acercamiento provechoso, celebrando por lo menos una entrevista anual; de esta manera se llevó a cabo el sexto encuentro el 13 de febrero de 1988 en Mazatlán. La reunión se centró en la discusión de asuntos económicos y las posibilidades de conciliar en forma razonable los intereses de cada nación, de igual manera se abordaron temas como los conflictos centroamericanos, la situación geopolítica inter-

nacional, el narcotráfico y





#### **DIRECTORIO**

Universidad Nacional Autónoma de México

**Dr. Enrique Graue Wiechers** 

Rector

Dra. Guadalupe Valencia García

Coordinadora de Humanidades

Dra. Graciela Martínez-Zalce Sánchez

Directora

Dr. Juan Carlos Barrón Pastor

Secretario Académico

Mtro. Oscar Daniel Badillo Pérez

Secretario Técnico

Mtro. Joel Estudillo García

Coord. de Biblioteca

Torre II de Humanidades, Piso 1, Ciudad Universitaria Teléfono: 55 56 23 00 14

Coolaboradores: Lic. Celia Martínez García y Mtra. Alejandrina Ortega Campos Informes: email: biblioteca\_cisan@unam.mx