

EDITORIAL / EDITORIAL

Este diciembre de 2022 México y Estados Unidos cumplen doscientos años de relaciones diplomáticas. Se trata de una de las relaciones bilaterales más complejas e intensas del mundo, entre otras razones porque comparten una larga frontera de más de 3000 kilómetros que hace que ambas naciones sean inherentemente interdependientes. Dos siglos de transformaciones profundas de un lado y de otro, con niveles de desarrollo disímiles y una creciente integración delimitan una interacción que además de asimétrica y compleja, históricamente no ha estado exenta de conflictos, tensiones e incluso guerras e invasiones.

El T-MEC es la muestra más reciente de una integración que ha sido sobre todo económica, y que desde 1994, con la firma del TLCAN que, junto con Canadá —el tercer socio comercial—, hacen de la región norteamericana una de las más grandes y dinámicas zonas de libre comercio, aunque muy distinta, por ejemplo, a la Unión Europea, donde se agregan a lo comercial asuntos que buscan una unidad geopolítica regional más profunda, con libre tránsito en las fronteras, y sistemas monetarios, educativos y laborales unificados.

A pesar de la condición de rezago en el desarrollo de México respecto de sus dos socios regionales, los tratados comerciales firmados han resultado —en algunos aspectos— benéficos para el país, como lo muestran las cifras de exportaciones e importaciones en este 2022, que han recuperado sus niveles prepandémicos; sin embargo, aún existe una serie de temas, como el energético, que a dos años de entrado en vigor el T-MEC requieren una revisión, e idealmente un acuerdo antes de que sea necesario acudir a los mecanismos para solucionar controversias previstos por el propio tratado.

Otros temas prioritarios de la agenda son la seguridad y la migración; ante la escalada de la violencia y el



empoderamiento del crimen organizado, el gobierno mexicano ha recurrido a la militarización. Problemas que deben enfrentarse conjuntamente con Estados Unidos, lo cual genera una constante tensión en la relación bilateral. De igual forma, con la escalada de las olas migratorias en la frontera sur, México —además de ser un país expulsor y de tránsito de migrantes— se ha convertido en un territorio de contención, con una política migratoria definida desde Washington, que incluye acciones que, en ocasiones, implican constantes violaciones a los derechos humanos de las personas en movilidad, totalmente vulnerables y desprotegidas, por lo que sería fundamental y urgente diseñar una estrategia multinivel para atender esta realidad desde una perspectiva humanista.

Después de las elecciones de medio término en Estados Unidos, el gobierno de México recibirá al presidente Joe Biden y al primer ministro Justin Trudeau en la 11ava. Cumbre de Líderes de América del Norte, donde se abordarán estos temas junto con otros también de gran relevancia, como los ambientales o el comercio digital, con la finalidad de lograr una región más próspera; sin embargo, es previsible que los intereses económicos y políticos prevalecerán más allá de las intenciones de cooperación y la retórica de estos encuentros.

Quizás la respuesta deba buscarse en el modelo de integración que se ha elegido, preguntándonos hasta qué punto sería posible y deseable pensar en uno

ÍNDICE / TABLE OF CONTENTS

PUBLICACIONES MIEMBROS REDAN |

REDAN MEMBERS' PUBLICATIONS

Artículos publicados y capítulos / Published Articles and Chapters

- “El modelo de integración de migrantes en México: conviviendo entre dos realidades”
- “La importancia de un código ético en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo”

Artículos de opinión / Opinion Articles

- La educación especial en México y sus políticas educativas durante el confinamiento por la Covid-19

Reseñas / Reviews

Libros / Books

- *Crónica de un despido. Joe Biden vs. Donald Trump*

Eventos / Events

CONVOCATORIAS | CALLS FOR PAPERS

FOROS ACADÉMICOS | ACADEMIC FORUMS

CULTURA | CULTURE

LIBROS | BOOKS

- Lecturas De Descarga Abierta / Open Access Readings
- Revistas de difusión y académicas / Magazines And Journals

LIGAS DE INTERÉS | LINKS OF INTEREST

LA COYUNTURA EN NORTEAMÉRICA |

CURRENT ISSUES IN NORTH AMERICA

- Noticias / News
- Documentos/ Documents
- Infografías / Infographics

OPINIONES DE EXPERTOS EN LOS MEDIOS DE

COMUNICACIÓN | EXPERTS OPINIONS IN THE MEDIA

nuevo. La geografía nos une; por ello, la conmemoración del bicentenario de las relaciones diplomáticas entre México y Estados Unidos nos brinda la oportunidad de reflexionar sobre nuestra historia compartida y los retos actuales, con la idea de que los futuros esfuerzos de integración y entendimiento nos permitan construir un mejor modelo de relación, así como plantear formas de avanzar hacia la creación de un espacio inclusivo y con sociedades más justas. 

PUBLICACIONES MIEMBROS REDAN | REDAN MEMBERS' PUBLICATIONS

ARTÍCULOS PUBLICADOS Y CAPÍTULOS / PUBLISHED ARTICLES AND CHAPTERS

“El modelo de integración de migrantes en México: conviviendo entre dos realidades”

Elena Sánchez-Montijano

Profesora-investigadora, División de Estudios Internacionales, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)
<<https://orcid.org/0000-0003-0194-2190>>.

México se ha caracterizado por contar con altos niveles de población emigrante, en tránsito y de retorno; hoy día hay que sumar a estos fenómenos la migración que permanece y se asienta en el país. A pesar de la cada vez mayor relevancia de la llegada de migrantes, la integración de estas personas apenas se ha empezado a estudiar, y menos aún a gestionarse eficazmente. Este artículo busca explorar cuál es el modelo de integración implementado en México en función de la

Norteamérica, revista académica del CISAN-UNAM, vol. 17, no. 2. <<https://doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2022.2.588>>.



Barbara Zandoval / Unsplash.com

política migratoria que se ha desarrollado a nivel federal y el porqué de esta elección. Para realizar este análisis se ha trabajado con datos cualitativos: entrevistas en profundidad y análisis documental. El texto concluye que conviven dos modelos de integración: el generado por la norma, predominantemente inclusivo y multicultural; y el que se aplica como respuesta a los intereses sociales, políticos y económicos del Estado, de tipo asimilacionista y que establece diferencias entre ciertos inmigrantes y los pobladores nacionales. 📖



Mahdis Mousawi / Unsplash.com

“La importancia de un código ético en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo”

Ángel Benjamín López Casarín, Carlos Augusto Cortez Ricardo y Paulino Eleazar Ek Martín
Universidad Autónoma de Baja California

Dentro de los retos que se suman en la labor docente se encuentran los ambientes virtuales, cada vez más comunes en nuestros tiempos. El presente capítulo

tiene como objetivo reflexionar sobre la importancia de un código ético para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el sistema educativo mexicano. Los procesos que ocurren en un entorno determinado con el uso de las TIC como herramientas pedagógicas se vuelven cada día más imprescindibles para llevar a cabo una enseñanza que abarque a un mayor número de estudiantes, siempre tomando en consideración los criterios de calidad y la ética, tanto en el momento de la implementación como por parte de los alumnos a la hora de aprender. 📖

En María Antonia Miramontes Arteaga, Karla Castillo Villapudua, Héctor Jaime Macías Rodríguez y Arturo Barraza Macías, coords., 13-26. México: Revista Electrónica de Investigación Educativa / Universidad Pedagógica de Durango, 2021.

ISBN: 978-607-8730-30-8

<https://www.academia.edu/49445523/Reflexiones_Contempor%C3%A1neas_sobre_Tecnolog%C3%ADas_y_Educaci%C3%B3n>.

La educación especial en México y sus políticas educativas durante el confinamiento por la Covid-19

María Guadalupe Mariscal Nava*

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU),¹ antes de la pandemia de Covid-19 el mundo se enfrentaba ya con desafíos para lograr una educación para todos, pues a pesar de los documentos normativos aún existían cifras extraordinarias de niños sin escolarizar y de adultos analfabetas, de más de 250 000 000 y de 800 000 000, respectivamente.

El confinamiento generado por la Covid-19 ha tenido un impacto muy significativo en el contexto educativo, pues de acuerdo con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), a mediados de mayo de 2020 un estimado de 1200 000 000 de estudiantes de todos los niveles educativos en el mundo habían dejado

*Doctoranda del Programa en Estudios de Desarrollo Global, Universidad Autónoma de Baja California, <mariscalm@uabc.edu.mx>.

1 Organización de las Naciones Unidas (2020), *La educación durante la Covid-19 y después de ella*, informe de políticas, en <https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/2020/09/policy_brief_-_education_during_covid-19_and_beyond_spanish.pdf>.



Thomas Park / Unsplash.com

de asistir a clases presenciales. Entre éstos, más de 160 000 000 viven en América Latina y el Caribe.²

El inicio de la crisis sanitaria mostró las numerosas insuficiencias y desigualdades en los sistemas educativos, ya que el cambio repentino de modalidad educativa que tuvo como consecuencia ha implicado el requerimiento de diversos factores que deben considerarse, sobre todo para la población estudiantil más vulnerable. En el caso de la educación especial en México, la cual ha tenido un rol secundario en el contexto educativo desde hace décadas, ha provocado que miles de estudiantes no puedan lograr los aprendizajes esperados debido a que el currículo no se apega a sus necesidades y a que, después de la pandemia de Covid-19, la población estudiantil con necesidades educativas especiales (NEE) se ha convertido en un segmento vulnerable con un alto grado de desequilibrio educativo.

Uno de los mayores retos de los sistemas educativos ha consistido en ofrecer una educación de calidad

2 Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (2020), *Education in the Times of Covid-19*, en <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45905/1/S2000509_en.pdf>.

y un aprendizaje significativo a sus estudiantes a través de diversas plataformas digitales, las que, sin duda, se han convertido en el salvavidas de la educación. Sin embargo, con la modalidad virtual llegan una serie de elementos que deben considerarse, algunos de los cuales afectan principalmente a la población marginada que no tiene acceso a los recursos digitales de aprendizaje y, por lo mismo, corre el riesgo de quedarse más atrasada todavía en la adquisición de conocimientos.³

La pandemia de la Covid-19 ha originado que las instituciones educativas piensen “*outside the box*” para dar respuesta a las necesidades de sus educandos, entre ellos más de 160 000 000 de alumnos/as en la región de América Latina y el Caribe. En el caso de México, la situación que se presentó en el ámbito educativo durante el confinamiento se convirtió en un tema alarmante. En este sentido, Guadalupe Ruiz⁴ menciona que, a partir de un sondeo virtual que realizó la firma especializada en los

3 Ibid.

4 Guadalupe Ruiz (2020). “Covid-19: pensar la educación en un escenario inédito”, *Revista mexicana de investigación educativa* 25, no. 85, en <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662020000200229>, consultada en septiembre de 2022.

campos de la educación y la cultura, Valora, la cual recabó datos de aproximadamente 4000 docentes en México, se puede concluir que los asuntos más inquietantes en el contexto educativo son los siguientes:

- La dificultad para lograr aprendizajes significativos a distancia a causa de la falta de recursos tanto de los docentes como de los estudiantes.
- Las brechas de desigualdad entre la educación pública y la privada, así como entre las distintas regiones del país.
- El estrés laboral de los docentes.
- La carga de trabajo adicional de las mujeres en casa, quienes aparte de dedicarse al cuidado de sus hijos, deben apoyarlos a tiempo completo en su proceso de formación académica.

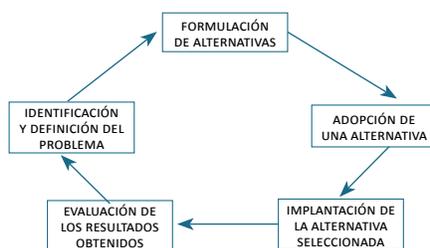
De acuerdo con Echeita y Duk,⁵ hacer efectivo el derecho a la educación exige garantizar que todos los niños, niñas y jóvenes tengan, en primer lugar, acceso a la educación, pero no a cualquier tipo de educación, sino a una de calidad con igualdad de oportunidades. Por lo tanto, es fundamental que las políticas educativas creadas debido al confinamiento por la Covid-19 brinden una respuesta a los estudiantes con diagnósticos particulares de acuerdo con sus necesidades específicas y no dejarlos sin la oportunidad de recibir aprendizajes *ad hoc*.

A propósito de las políticas educativas (también públicas), actualmente existen diversas definiciones sobre ellas, pero un elemento en el que coincide la mayoría de los autores es que las

5 S. G. Echeita y H. C. Duk (2008). "Inclusión educativa", *Revista iberoamericana sobre calidad, eficacia y cambio en educación* 6, no. 2, en <<https://www.redalyc.org/pdf/551/55160201.pdf>>.

decisiones, programas y estrategias que establece un gobierno son vitales para dar respuesta a un problema. Primeramente, Luis Aguilar⁶ señala que una política pública es un comportamiento propositivo intencional y planeado, el cual se pone en movimiento con la decisión para alcanzar objetivos a través de ciertos medios. Asimismo, Manuel Tamayo⁷ menciona que las políticas públicas son "el conjunto de objetivos, decisiones y acciones que lleva a cabo un gobierno para solucionar los problemas que en un momento determinado los ciudadanos y [el propio] gobierno consideran prioritarios". Asimismo, señala que cumplen el siguiente ciclo:

CICLO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS



Fuente: Manuel Tamayo (1997). "El análisis de las políticas públicas", *La nueva administración pública*, R. Bañón y E. Carrillo, comps., Alianza Universidad, en <http://guerrero.upn.mx/tlapa-meb/file.php/9/Tamayo-Analisis_de_las_pp.pdf>.

Lo anterior permite tener una visión más específica de lo que conlleva la elaboración de una política pública, en que se requieren diversos elementos para poder diseñarla e implementarla. En el caso de América Latina y el Caribe, las escuelas empezaron su cierre en

6 Luis Aguilar Villanueva (1992). *La hechura de las políticas públicas*. Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa, en <<http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/Políticas-Publicas/QL-vT7L41Vk.pdf>>.

7 Manuel Tamayo (1997). "El análisis de las políticas públicas", *La nueva administración pública*, R. Bañón y E. Carrillo, comps., Alianza Universidad, en <http://guerrero.upn.mx/tlapa-meb/file.php/9/Tamayo-Analisis_de_las_pp.pdf>.

marzo de 2020, y específicamente en México, el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell, declaró oficialmente el 23 de marzo de ese año el inicio de la cuarentena, cuando dio a conocer la Jornada Nacional de la Sana Distancia; se estableció que las escuelas cerraran sus puertas para evitar contagios, así como que instrumentaran una modalidad virtual para seguir con las clases.

Para dar continuidad al aprendizaje desde casa se diseñó la plataforma "Aprende en casa" (actualmente conocida como "La escuela en casa"), la cual contaba con ciento sesenta y siete cuadernillos pedagógicos para trabajar la modalidad virtual. Dicha plataforma se enfocaba en cuatro áreas de conocimiento:

- Pensamiento lógico-matemático
- Lenguaje y comunicación
- Convivencia sana
- Cuidado de la salud

Sin embargo, su contenido en el apartado de educación especial nos permite cuestionar el seguimiento adecuado de los estudiantes con NEE desde casa; en este sentido, Navarrete, Manzanilla y Ocaña⁸ mencionan que la plataforma no cuenta con recursos que motiven a los educandos a realizar sus actividades, ya que la mayor parte de los cuadernillos que contiene no tienen mucha relación con las áreas de conocimiento, así como tampoco se encuentran especializados para trabajar los aprendizajes de los estudiantes con ese diagnóstico.

8 C. Z. Navarrete, G. H. Manzanilla y P. L. Ocaña (2020), "Políticas implementadas por el gobierno mexicano frente a la Covid-19. El caso de la educación básica", *Revista latinoamericana de estudios educativos*, número especial, en <<https://www.redalyc.org/jatsRepo/270/27063237025/html/index.html>>, consultada en octubre de 2022.

Otra de las políticas educativas establecidas en México fueron los programas televisivos y radiofónicos, cuya finalidad fue llegar a más hogares; sin embargo, aún no existen investigaciones que señalen si las políticas antes mencionadas fueron efectivas o no para la población estudiantil con diagnóstico de necesidades especiales.

Las actuales políticas educativas diseñadas para la población estudiantil con NEE generan muchas interrogantes, ya que no se encuentran en concordancia con el ritmo/estilo de este tipo de proceso de enseñanza-aprendizaje, pues una de las mejores estrategias para trabajar la educación especial es por medio de rutinas, las cuales tuvieron que desaparecer de manera inesperada y los padres y madres de

familia debieron establecerlas dentro de casa.⁹

Cabe señalar que los estudiantes con discapacidad se ven más afectados durante situaciones de emergencia, tal como lo fue el confinamiento por la Covid-19, ya que tienen mayor posibilidad de enfrentar barreras para su educación.¹⁰

Es importante prestar atención al seguimiento del aprendizaje de los estudiantes con NEE, pues de lo contrario podrían aumentar el rezago educativo y el abandono escolar.

⁹ Véase L. Elion (2020). "How COVID-19 Has Affected Special Education Students", en <<https://now.tufts.edu/articles/how-covid-19-has-affected-special-education-students>>, consultada en octubre de 2022.

¹⁰ Véase Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) (s/f), *Educación inclusiva*, en <<https://www.unicef.org/lac/educaci%C3%B3n-inclusiva>>, consultada en octubre de 2022.

Se requieren políticas diseñadas en sintonía con el nivel cognitivo de los educandos, que les permitan obtener aprendizajes significativos; por lo tanto, es vital brindar una respuesta efectiva a sus necesidades específicas que permita fomentar una inclusión educativa desde casa.

Para finalizar, se enfatiza que el presente proyecto, cuyo objetivo es comprobar la efectividad de las políticas educativas de México diseñadas durante la pandemia de la Covid-19 dirigidas a la población estudiantil con NEE, se encuentra en la fase de la investigación de campo, la cual está dirigida a los docentes de nivel primaria que hayan tenido uno o más estudiantes con ese diagnóstico durante el confinamiento, por lo que aún se desconoce si las políticas educativas fueron incluyentes o excluyentes. ■

RESEÑAS / REVIEWS

Libros / Books

Crónica de un despidido. *Joe Biden vs. Donald Trump*

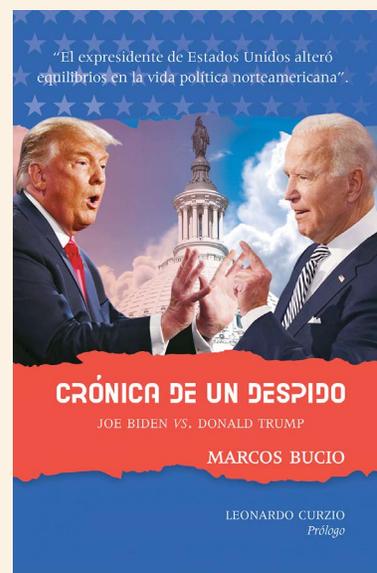
Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa, 2022, 179 pp.

Marcos Bucio Mújica

El libro *Crónica de un despidido. Joe Biden vs. Donald Trump*, del mexicano Marcos Bucio Mújica, es un texto que nos anticipa la justa electoral por la Casa Blanca en el contexto de las elecciones intermedias que se realizan en Estados Unidos. De acuerdo con su análisis, parece ser que en estos comicios también se definirán los probables resultados de 2024. El autor propone, desde su experiencia como político, diplomático, académico y escritor, una perspectiva desde los juegos de poder político que se viven

actualmente en Estados Unidos. El texto sigue la trayectoria de Donald Trump, los hechos, actitudes y sucesos que posibilitarían su reelección en la próxima contienda electoral del 2024. También plantea los escenarios políticos, económicos y sociales que serán determinantes e incidirán en el humor político electoral de nuestro vecino del norte desde ahora.

A lo largo de la lectura es posible observar la riqueza del esfuerzo de investigación documental y bibliográfica que nutre la propuesta de Bucio, quien, por un lado, identifica las adversidades a las que el actual presidente estadounidense, Joe Biden, deberá enfrentarse y, por otro, explora las estrategias políticas con las que podría trabajar y las formas en que debería resolver diversas



problemáticas en los últimos años de su gobierno. Además, examina qué medidas ayudarían a frenar

o reactivar las aspiraciones de su adversario republicano.

Asimismo, documenta la historia política actual: desde la llegada de Trump al poder, su salto a la política y su tránsito por la Casa Blanca, así como los obstáculos políticos que debe eludir en su nuevo intento de contender por la Presidencia. Debido a la cercanía entre ambos países, tanto la política como la coyuntura por la que atraviesa Estados Unidos son de interés e impacto para México en los temas comercial, migratorio y de política internacional.

En estas ciento setenta y nueve páginas podemos apreciar un acercamiento acertado al momento que se vive en Estados Unidos, a sus implicaciones a nivel internacional, al papel que ha desempeñado el actual presidente en la defensa global de Ucrania, y a las posibilidades de que pueda o no reelegirse en las próximas elecciones, todo ello sin perder de vista la alta probabilidad de que el expresidente Trump resulte legalmente culpable de los ataques al Capitolio en enero de 2021.

Crónica de un despido nos brinda múltiples vertientes en materia de análisis político internacional:

desde un relevo político por la edad del actual presidente demócrata hasta el retorno de los republicanos abanderados por Donald Trump.

La propuesta de Bucio es atrevida, crítica y novedosa, y nos permite que, desde una aproximación desde el análisis político en materia de relaciones internacionales, logremos observar todos los fenómenos que convergen en la actualidad en uno de los países más importantes del norte del continente americano.

Como conclusión, el autor nos propone reflexionar sobre el proceso político estadounidense, así como acerca del cambio que ha experimentado la relación entre poder político institucional y los medios de comunicación. Destaca la necesidad de retomar el caso contemporáneo de Donald Trump como un personaje político que representa el código cultural del ciudadano estadounidense y, por lo tanto, es relevante tener conciencia de que el expresidente aún cuenta, en sus pasos políticos, con un movimiento que está vivo políticamente.

Los apartados del libro posibilitan entender la relevancia que tiene la identidad del electorado

estadounidense como un aspecto central en esta época, que se puede observar, por ejemplo, desde la multiplicidad ideológica del electorado, y da cuenta, al mismo tiempo, de la amplia cantidad de posturas de quienes conforman el GOP (Grand Old Party).

El libro me pareció relevante, conciso y pertinente para el análisis de la política internacional actual, ya que recopila la experiencia y el conocimiento del autor y nutre de forma significativa la perspectiva del análisis político, tanto en el nivel teórico como en el empírico. La propuesta de Bucio refleja las diferentes problemáticas que se interrelacionan en un tema tan complejo como el expuesto, es decir, los distintos actores políticos, procesos y estrategias que históricamente reflejan el quehacer político estadounidense. Asimismo, aporta la experiencia del autor en la vida diplomática y nos proporciona su visión de la política internacional como eje principal del fenómeno analizado. 🇺🇸

Lady Juneke Vargas León
<lady12vl@gmail.com>

Eventos / Events



Escuela de verano
Cátedra Extraordinaria
de Estudios sobre las Américas
Espacios y fronteras de
la movilidad humana en las Américas:
¿nuevas (in)movilidades
en las Américas?

En el marco de la Cátedra Extraordinaria de Estudios sobre las Américas tuvo lugar el curso de verano “Espacios y fronteras de la movilidad humana en las Américas: ¿nuevas

(in)movilidades en las Américas?” Dicho evento fue un encuentro bastante enriquecedor en muchos sentidos, entre los que destaca el fortalecimiento académico entre estudiantes y personal académico de la Universidad de Montreal (UDEM), a través de su Centro de Estudios y de Investigaciones Internacionales, y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través del Instituto de Investigaciones Sociales y del Centro de Investigaciones

sobre América del Norte (CISAN), sin dejar de mencionar a las y los investigadores y estudiantes de otras diversas instituciones internacionales. Dicho curso desplegó un total de treinta y seis horas de análisis, debate y reflexión, del 13 al 18 de junio de 2022. Gracias al apoyo del equipo del CISAN especializado en tecnologías digitales fue posible materializar este esfuerzo, mediante una modalidad híbrida. Se contó con la participación de dieciocho estudiantes enlazados desde la UDEM; sesenta y seis pertenecientes a la UNAM; cuarenta y nueve conectados a distancia desde diversas instituciones educativas y diecisiete en modalidad presencial; fueron también diecisiete los ponentes que colaboraron desde distintas latitudes. 🌐



Aaraón Díaz Mendiburo

Visita nuestra página electrónica:

<https://www.chaire-catedradesameriques.com/projects-3>

Visita nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UCRNbY045IYQVFwnfIO-v5yA>

Fátima Partida Juárez

partidajuarezfatima@gmail.com

Aaraón Díaz Mendiburo

faraondiaz@yahoo.com.mx

CONVOCATORIAS | CALLS FOR PAPERS

Metropolis Americas Tijuana

“Beyond the Summit: Promoting Cooperation on Migration and Inclusion across the Americas”

December 1st and 2nd.

Over the past decades, the Metropolis Institute has pursued research and supported policy deliberations on a wide spectrum of issues related to migration, integration and settlement within its dynamic multidisciplinary networks. On December 1st and 2nd, 2022, over 100 participants will gather in-person to launch the inaugural Metropolis Americas Forum. The transition from Metropolis North America to the Metropolis Americas Forum will begin with a Mexico-Canada conversation on borders, refugee admission and resettlement at the campus of El Colegio de la Frontera Norte in Tijuana, Mexico. The objective of this inaugural forum is to explore the challenges of establishing



legal pathways for refugee admission and resettlement, while examining the root causes of migration. Expertise and insights will be shared with colleagues around the migration-asylum continuum, while learning more about the current refugee situation in Mexico and at the border with the U.S.

informes

Becas**Beca Fulbright-García Robles de Negocios Binacionales en Estados Unidos**

Oportunidad para jóvenes mexicanos recién egresados de licenciatura o maestría, o para profesionistas que están iniciando su carrera, de realizar una pasantía en una empresa y de estudiar hasta cuatro cursos de nivel posgrado en una universidad de prestigio durante diez meses en Estados Unidos. El objetivo es que el becario se familiarice con el ambiente empresarial de Estados Unidos para contribuir a crear un entendimiento mutuo entre los sectores privados de México y de Estados Unidos.

Convocatoria abierta: hasta el 9 de enero de 2023

[informes](#)

Trabaja en Canadá**Embajada de Canadá
2022-2023**

El gobierno de Canadá está comprometido en construir una fuerza laboral que sea diversa y multicultural, por lo que en sus embajadas de diferentes países se da la bienvenida a candidatos sin importar sus orígenes; sólo se necesita tener ganas de aportar a la economía canadiense.

Guía para trabajar en Canadá 2022-2023:

[Ver +](#)

**Becas****Programa de Colegiaturas Tipo Residente del Gobierno de la Provincia de Quebec**

Invierno de 2023



El gobierno de Quebec otorga exenciones al pago de colegiaturas suplementarias para estudiantes mexicanos inscritos en los programas de estudios de maestría y doctorado en alguna de las universidades públicas quebequenses, con el fin de que puedan gozar del régimen de colegiaturas aplicable a los estudiantes de ese territorio.

Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo

[Ver +](#)

Curso de inglés

Invierno Puma 2023

17 de enero al 3 de febrero de 2023

Se trata de un curso de inglés para todos, con clases desde el nivel básico hasta el avanzado. Se imparte en un ambiente universitario y desarrolla las siguientes habilidades lingüísticas: expresión oral y escrita, comprensión auditiva y de lectura. Además, busca desarrollar la competencia intercultural. Las clases se imparten en la Universidad Estatal de California, en Long Beach, en donde podrás interactuar con otros participantes de distintas nacionalidades.



informes

Congress 2023

OF THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES
Reckonings & Re-Imaginations



Congreso internacional

Congress 2023 of the Humanities and Social Sciences “Reckonings and Re-Imaginations”

York University, 27 de mayo a 2 de junio de 2023

Drawing on the lessons of Black Lives Matter, Idle No More, the Truth and Reconciliation Commission and the Inquiry into Missing and Murdered Indigenous Women and Girls,

Congress 2023 will focus on new reckonings for how to live in non-hierarchical relationships that respect our human differences, while protecting the environment we depend on. Under the theme “Reckonings and Re-Imaginations”, our congress will honour black and indigenous knowledges and cultures, and center the diverse voices and ideas of scholars, graduate students, policymakers and community members in vital conversations about the most pressing issues facing our world.

El registro se abrirá en enero de 2023.

Mayores informes: <<https://www.federationhss.ca/en/congress/congress-2023/2023-theme-and-logo>>

FOROS ACADÉMICOS | ACADEMIC FORUMS

Conferencia internacional

The 5th Metropolis Identities Summit “Diversity, Equity and Inclusion: Practices, Policies and Programs”

Del 19 al 21 de octubre de 2022, Winnipeg, Manitoba

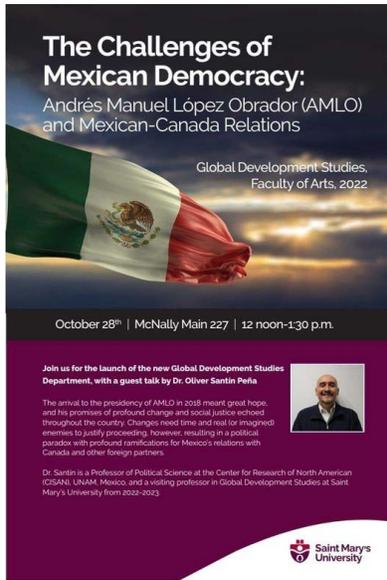
The voices of Indigenous peoples are increasingly recognized and their communities are growing both on and off reserves. The past two years witnessed important challenges with regard to the uneven impact of the global pandemic on newcomers, racialized groups/visible minorities and Indigenous peoples. Widening social and economic gaps emerged over the course of the pandemic. Recently, the arrival of refugees from Afghanistan and Ukraine has directed attention to the needs of the immigrant and refugee resettlement sectors with a



Ver +

considerable increase in the number of refugees arriving to Canada in 2022, creating unprecedented challenges for Canada’s immigration system.

Reaching diversity, equity and inclusion goals calls for sound methods, approaches, strategies and visions. It requires documenting evolving social, economic and cultural shifts with reliable quantitative and qualitative data and analysis.



Conferencia magistral

“The Challenges of Mexican Democracy: Andrés Manuel López Obrador (AMLO) AND MEXICAN-CANADA RELATIONS”

Oliver Santín

28 de octubre, 12 horas (tiempo del Este)

En el Departamento de Estudios del Desarrollo Global, de la Universidad de Saint Mary's, se llevará a cabo la conferencia “The Challenges of Mexican Democracy: Andrés Manuel López Obrador (AMLO) and Mexican-Canada Relations”, a cargo del Dr. Oliver Santín, investigador del Centro de Investigaciones sobre América del Norte de la UNAM y actualmente investigador visitante en la mencionada universidad canadiense.

Ver +

See Events Calendar

Sesión de seminario

“Futbol soccer, espacio de encuentro en América del Norte”

Jueves 3 de noviembre de 2022, 10:00-12:00 a.m.

(hora de CDMX)

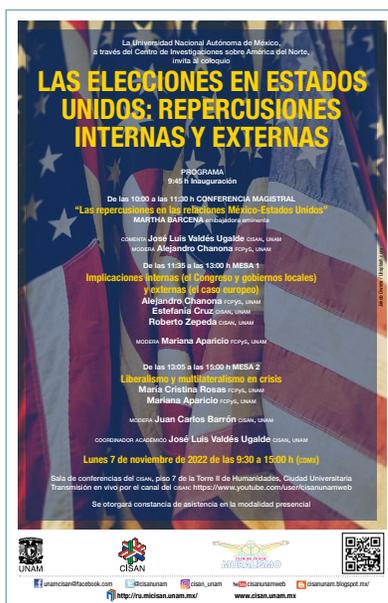
Sala de conferencias del CISAN, piso 7, Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria

El Seminario de Estudios Multidisciplinarios de Industrias Culturales y Creativas (SEMICC) realizó la sesión “Futbol soccer, espacio de encuentro en América del Norte”, que analizará diversos aspectos de este deporte en el ámbito de la región norteamericana de cara al próximo Mundial de



Grabación Ver +

Futbol, en Qatar, a partir del 20 de noviembre de 2022, en el cual están clasificadas las tres selecciones nacionales de la región.



Coloquio

“Elecciones en Estados Unidos. Repercusiones internas y externas”

Centro de Investigaciones sobre América del Norte

7 de noviembre de 2022

Para analizar los resultados de las elecciones intermedias en Estados Unidos de noviembre de 2022, comicios en los cuales los partidos (Republicano y Demócrata) se disputaron el control del Congreso, y además treinta y seis estados eligieron nuevos gobernadores, especialistas de distintas instituciones debatieron sobre el rumbo que tomará la política estadounidense.

Grabación Ver +

Encuentro universitario

Tercer Encuentro Universitario del Observatorio de la Relación Binacional México-Estados Unidos

9, 10 y 11 de noviembre

Este encuentro tiene como objetivos difundir y generar conocimientos sobre la relación binacional, con la participación de estudiantes y profesores en un espacio para que los y las jóvenes universitarios de distintas latitudes e instituciones puedan encontrar la oportunidad de dar a conocer sus ideas.



Correo de contacto:

<observatoriobinacional@politicas.unam.mx>

Trasmisión Facebook Live:

<<https://www.facebook.com/Observatoriorelacionbinacional>>



Mesa magistral

“América del Norte: complejidad y desafíos”

Viernes 11 de noviembre, 9 a. m.

En el marco del VIII Congreso Nacional de Ciencias Sociales, “Las ciencias sociales en la pospandemia”, que se realizará en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, con el objetivo de que las y los especialistas presenten y discutan ante la comunidad académica sus contribuciones teóricas y metodológicas recientes, así como sus hallazgos de investigación, diagnósticos, evaluaciones y propuestas de solución a problemas del país, se llevará a cabo esta mesa con expertos de toda la región norteamericana.

Ver +

Seminario de dinámicas

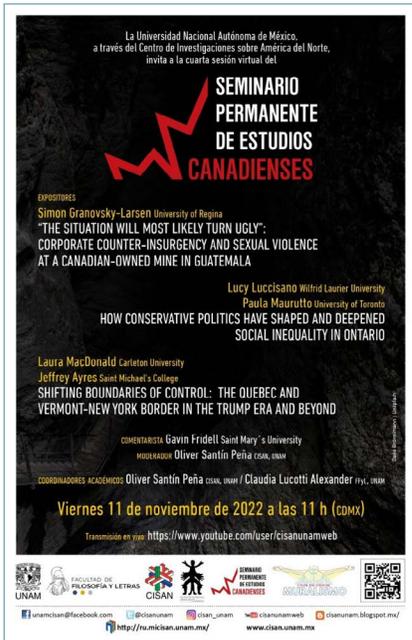
demográficas contemporáneas

“Trayectorias laborales de mujeres inmigrantes en Estados Unidos: factores individuales y de cohorte”

Viernes 11 de noviembre a las 13:00 horas, en un formato híbrido

informes





Sesión de seminario

**“The Situation Will Most Likely Turn Ugly”
Seminario Permanente de Estudios Canadienses (SPEC)**

Viernes 11 de noviembre de 2022 a las 11 horas (CDMX)

Se extiende la invitación a la cuarta sesión virtual del SPEC, con los siguientes temas: “Corporate Counter-insurgency and Sexual Violence at a Canadian-owned Mine in Guatemala”, Simon Granovsky-Larsen (Universidad de Regina); “How Conservative Politics Have Shaped and Deepened Social Inequality in Ontario”, Lucy Luccisano (Universidad Wilfrid Laurier) y Paula Maurutto (Universidad de Toronto); “Shifting Boundaries of Control: The Quebec and Vermont-New York Border in the Trump Era and Beyond”, Laura MacDonald (Universidad de Carleton) y Jeffrey Ayres (Universidad de Saint Michael).

Grabación **YouTube**

Mesas redondas

“Diálogos del bicentenario de las relaciones diplomáticas México-Estados Unidos”

En el último trimestre de 2022 continuaremos con las transmisiones del programa de los “Diálogos del bicentenario de las relaciones diplomáticas México-Estados Unidos”, con la participación de investigadoras/es y diplomáticos de la región norteamericana para analizar desde distintas temáticas y perspectivas el rumbo de la relación bilateral en el marco de los doscientos años de relaciones diplomáticas entre ambos países. Habrá mesas hasta diciembre de 2022.

YouTube



Foro de movilidad

Destination Canada Mobility Forum

París, Francia y en línea, del 17 al 19 de noviembre
Rabat, Marruecos y en línea, 22 y 23 de noviembre
Sólo en línea, del 28 al 30 de noviembre

This edition of the forum will focus on access to Francophone immigration information and networking opportunities for participants. The forum is for Francophone and bilingual candidates who are interested in living and working in French in Canada, outside Quebec. Participation is free for all candidates, but the number of spots is limited.



informes

Cátedra extraordinaria

Relanzamiento de la Cátedra Extraordinaria de Estudios Canadienses

Viernes 18 de noviembre, 9:30 horas (CDMX)
Sala de conferencias del CISAN, piso 7,
Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria

En el marco del xx aniversario de su instauración, se invita al relanzamiento de la Cátedra Extraordinaria de Estudios Canadienses "Margaret Atwood / Alanis Obomsawin / Gabrielle Roy", espacio universitario para la divulgación del conocimiento sobre las literaturas y culturas canadienses, una colaboración entre la Embajada de Canadá en México y la UNAM, a través de la Facultad de Filosofía y Letras y el Centro de Investigaciones sobre América del Norte.

Transmisión en vivo: [YouTube](#)

CULTURA | CULTURE

Cine y más historias

Tribeca Festival 2023

Del 7 al 18 de junio de 2023

For over 20 years, Tribeca has worked to bring the community together through innovative storytelling across film, TV, immersive, games, talks, audio storytelling, and more! We're looking forward to continuing this tradition and discovering what Tribeca 2023 has in store. Submissions for features, now, immersive, and games open on September 19th, and submissions for shorts and audio storytelling open on October 26th!

For more information on deadlines and eligibility [See +](#)



[Buy +](#)



[See +](#)

Festival de cine

The Vancouver International Mountain Film Festival (VIMFF)

Del 14 al 19 de noviembre de 2022

The VIMFF provides outdoor communities around the world with international mountain film screenings, live multimedia presentations, photo exhibitions, workshops, seminars and other special events. We offer in person shows as well as virtual streaming events, and our world tour travelling shows featuring award winning films.



Quebec, ciudad de la literatura

QUÉBEC, VILLE DE LITTÉRATURE / UNESCO

Depuis 2017, la ville de Québec fait partie du réseau mondial des villes créatives de l'UNESCO à titre de « Ville de littérature ». Elle a été la première ville francophone à obtenir cette distinction. Découvrez les différentes initiatives qui témoignent de la vitalité littéraire du berceau de la francophonie en Amérique du Nord.

[Voir +](#)

American Writers Museum (AWM)

The mission of the American Writers Museum is to engage the public in celebrating American writers and exploring their influence on our history, our identity, our culture, and our daily lives. The American Writers Museum was established to celebrate the diverse range of writers and writing that represents our country's population. AWM exhibits and programs strive to present writers from historically underrepresented groups, because they provide critical and inseparable contributions to



[See +](#)

American literature, culture and history. As an institution, we strive to achieve that same broad representation among our Board of Trustees, staff, partners, and audience.



[See +](#)

Alanis Obomsawin turns ninety The legendary Abenaki American Canadian filmmaker, artist, singer, writer and activist celebrated her 90th birthday

One of the most acclaimed Indigenous directors in the world, Alanis Obomsawin came to cinema from performance and storytelling. Hired by the National Film Board Canada (NFB) as a consultant in 1967, she has created an extraordinary body of work — 50 films and counting— including landmark documentaries like *Incident at Restigouche* (1984) and *Kanehsatake: 270 Years of Resistance* (1993). The Abenaki director has received numerous international honours and her work was showcased in a 2008 retrospective at New York's Museum of Modern Art. "My main interest all my life has been education," says Obomsawin, "because that's where you develop yourself, where you learn to hate, or to love."

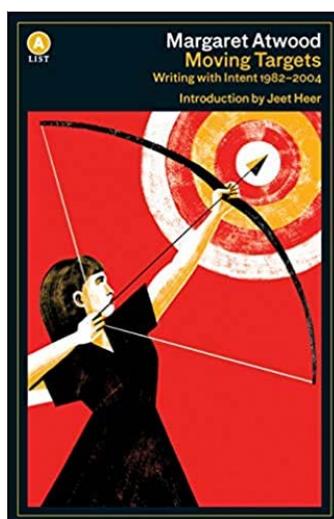
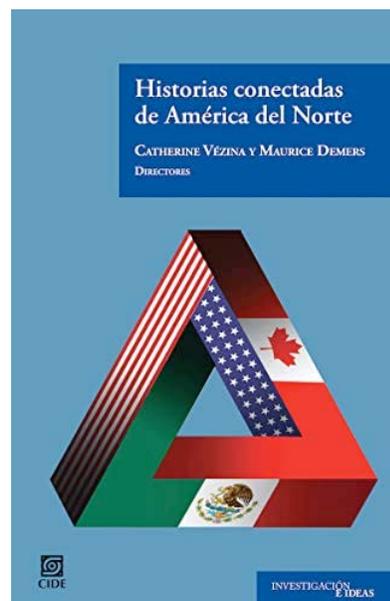
LIBROS | BOOKS

Historias conectadas de América del Norte

Catherine Vezina y Maurice Demers, editores
 Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).
 CIUDAD DE MÉXICO, 2022.
 ISBN: 978-607-8791-17-0

A lo largo de los capítulos se identifican los puntos de (des)encuentro y de conexión de la región norteamericana en aspectos como las relaciones interraciales, la construcción nacional, las infraestructuras de transporte, las dinámicas migratorias, la cooperación ambiental y la explotación del subsuelo. Además, se analizan las influencias, los intercambios y las relaciones que han existido históricamente entre los tres países y se examinan los procesos más recientes de integración, contribuyendo al estudio de las dinámicas norteamericanas desde sus orígenes.

[Ver +](#)



Blancos móviles. Escribiendo con intención 1982-2004 *(Moving Targets. Writing with Intent 1982-2004)*

Margaret Atwood

Traducción: Leonardo Martínez y Cecilia Núñez
 Elefanta Editorial /
 Universidad Veracruzana, 2022
 ISBN: 978-607-8749-38-6 (Elefanta Editorial)
 ISBN: 978-607-502-986-3 (Universidad Veracruzana)

Aquí Atwood habla de su generación, de Toni Morrison, Gabriel García Márquez, Ursula Le Guin e Italo Calvino. Piensa lúcidamente en literatura y política. Reflexiona en torno a los momentos históricos que le tocó vivir, de sus viajes, su formación como escritora y, sobre todo, de sus lecturas e influencias.

[Amazon](#)

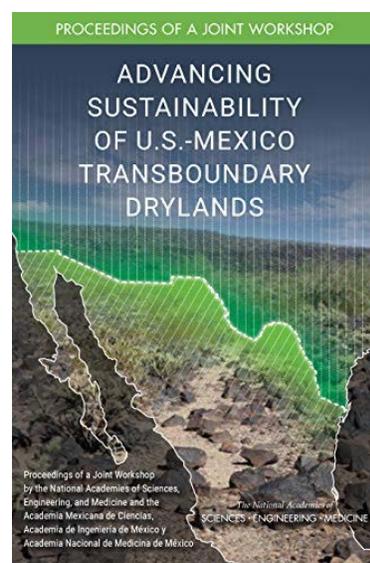
***Advancing Sustainability of U.S.-Mexico Transboundary Drylands.
Proceedings of a Workshop***

National Academies of Sciences, Engineering and Medicine;
Academia Mexicana de Ciencias; Academia de Ingeniería de
México; Academia Nacional de Medicina de México
Washington, D. C., The National Academies Press
DOI: <<https://doi.org/10.17226/25253>>

The drylands region shared by the United States and Mexico currently faces multiple sustainability challenges at the intersection of the human and natural systems. Warming and drying conditions threaten surface water and groundwater availability, disrupt land- and marine-based livelihood systems, and challenge the sustainability of human settlements. These biophysical challenges are exacerbated by a highly mobile and dynamic population, volatile economic and policy conditions, increased exposure to extreme events, and urbanization on marginal, vulnerable lands.

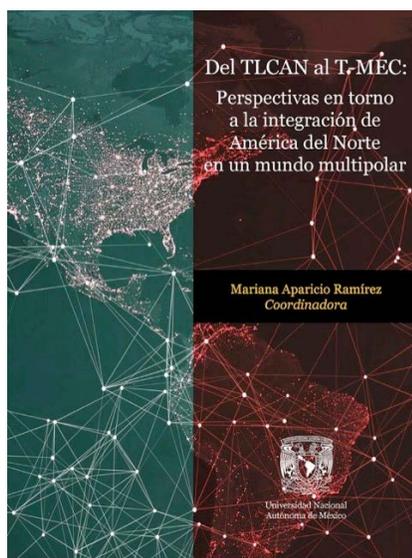
[Read +](#)

[NAP +](#)



[Amazon](#)

LECTURAS DE DESCARGA ABIERTA / OPEN ACCESS READINGS



***Del TLCAN al T-MEC: perspectivas en torno
a la integración de América del Norte
en un mundo multipolar***

Mariana Aparicio Ramírez, coordinadora
México: Universidad Nacional Autónoma
de México, 2022
ISBN: 978-607-30-6351-7

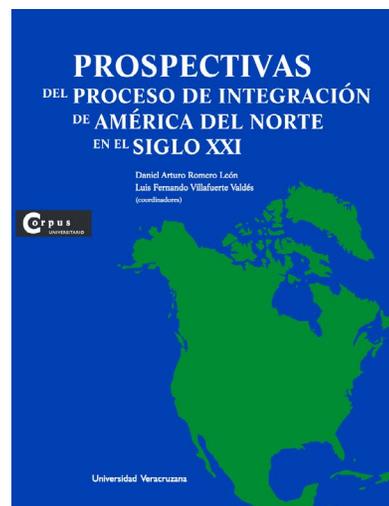
Las y los autores que participan en esta obra colectiva reflexionan sobre temas específicos que estuvieron presentes en la negociación para la actualización del TLCAN, hoy Tratado de México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC).

[Ver +](#)

Prospectivas del proceso de integración de América del Norte en el siglo XXI

Daniel Arturo Romero León
Luis Fernando Villafuerte Valdés (coords.)
México: Universidad Veracruzana, 2022
ISBN: 978-607-88-5800-2

El nuevo Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC), tras una compleja renegociación entre los tres países, profundiza y consolida una nueva era de las relaciones económicas, políticas, sociales y comerciales, con una mayor interdependencia y compromiso. Esta obra explora, a través de diferentes capítulos temáticos de autores de distintas disciplinas, la importancia para el futuro y las perspectivas del proceso de integración de la región en el siglo XXI.



Ver +

REVISTAS DE DIFUSIÓN Y ACADÉMICAS / MAGAZINES AND JOURNALS



PDF

Tribuna Norteamericana 38 "Fake News. El impacto de la desinformación en los procesos electorales"

ISSN 1889-6871

Es tan vieja como el hombre, habita en su naturaleza. La mentira ha existido siempre. Obedece a la tentación de persuadir o manipular al otro con un determinado fin, en principio en favor de los intereses particulares del mentiroso o del grupo al que pertenece. Los libros dan fe de un sinnúmero de falacias que han logrado torcer el rumbo de la historia.

Frontera Norte

Vol. 34, enero-diciembre de 2022
El Colegio de la Frontera Norte
ISSN: 2594-0260

Es una revista anual de publicación continua, editada y difundida por El Colegio de la Frontera Norte, A. C. En este número destacan artículos como "Desastres y Covid-19: dos modelos para reducir el riesgo en México", de Juan Manuel Rodríguez Esteves, y "La gobernanza de los Grandes Lagos entre Canadá y Estados Unidos, ¿siempre de común acuerdo?", de Frédéric Lasserre y Yenny Esmeralda Vega Cárdenas, entre otros textos.



PDF

LIGAS DE INTERÉS | LINKS OF INTEREST

CHICANA LATINA FOUNDATION

SCHOLARSHIP APPLICATION DONATE

ABOUT US - PROGRAMS - IMPACT INVEST - AWARDS GALA - JOIN OUR TEAM - CONTACT US

WELCOME OUR 2022 SCHOLARSHIP COHORT!

Our 45 scholars have gone through a rigorous CLF selection process where our community of volunteers have contributed to the decision-making process, along with our Board of Directors

MEET THEM

See +

The Chicana Latina Foundation (CLF)

The Chicana Latina Foundation is a non-profit organization that promotes professional and leadership development of Latinas. As the fastest growing population in California, Latinas are the future. Young, multicultural and entrepreneurial, by 2030, Latinas will make up the largest share of California's workforce.

U.S.-Mexico Foundation

The U.S.-Mexico Foundation is a binational non-profit organization that is dedicated to fostering bilateral cooperation and understanding between the United States and Mexico. We started operations in 2009 with seed funds from the David & Lucile Packard Foundation, the Carnegie Corporation and the Businessmen Foundation in Mexico (Fundemex). Our mission is to promote binational understanding and collaboration between the United States and Mexico.

U.S.-MEXICO FOUNDATION

Home About Programs Research Events Contact Partners Podcast North Capital Forum CFI DONATE

THE FUTURE IS JUNTOS

See +

U.S. EMBASSY & CONSULATES IN MEXICO

Country/Area Search Menu Language

Emergency Information for American Citizens

BICENTENNIAL OF THE UNITED STATES-MEXICO DIPLOMATIC RELATIONS

70 days left

200th ANNIVERSARY

until the Bicentennial of the United States-Mexico Diplomatic Relations

See +

Bicentenario de las relaciones diplomáticas Estados Unidos-México

El 12 de diciembre México y Estados Unidos celebraremos los primeros doscientos años de nuestra relación bilateral. En el marco de las celebraciones de este bicentenario se realizan diversas actividades. Conoce más de su historia.

LA COYUNTURA EN NORTEAMÉRICA | CURRENT ISSUES IN NORTH AMERICA

NOTICIAS / NEWS

Monitor informativo de América del Norte

Tercer trimestre de 2022

Alfredo Álvarez Padilla, Departamento de Apoyo a la Investigación y Servicios Digitales del CISAN

Resumen noticioso de la información y análisis de opinión pública en los temas de interés académico sobre América del Norte. En este número resaltan los temas: proceso electoral en las elecciones intermedias; ¿qué está en juego en las elecciones intermedias en 2022?; competencia partidaria; disposiciones legales sobre las elecciones; clima electoral, y estimaciones preliminares.



DOCUMENTOS/ DOCUMENTS



Foro México-EEUU 2025. La diplomacia estratégica como referente para el nuevo horizonte regional y bilateral durante las presidencias de AMLO y Biden

Universidad de California en San Diego
School for Global Policy and Strategy
Center for U.S.-Mexican Studies

Este informe presenta recomendaciones para gestionar la compleja, intensa y asimétrica relación entre México y Estados Unidos de 2021 a 2025. El cuatrienio en que gobernarán conjuntamente Andrés Manuel López Obrador (AMLO) y Joseph Biden representa una oportunidad especial para resolver conflictos y fortalecer la cooperación. El presente reporte se enfoca en la diplomacia bilateral, pues pretende ser un instrumento útil para lograr el potencial que encierra la relación bilateral.

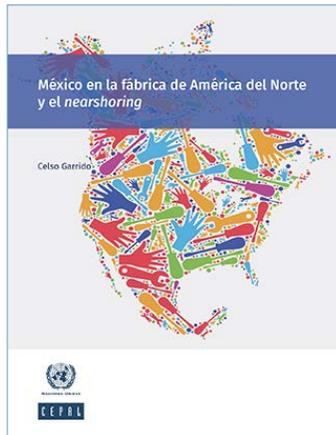


Necesidades y atención en salud sexual y reproductiva de mujeres migrantes en México: un estudio desde Ciudad Juárez, Chihuahua

Population Council, El Colegio de la Frontera Norte, Alianza Nacional ANDAR por el Derecho a Decidir

En este estudio se presentan las perspectivas de los individuos encargados de atender los albergues para mujeres migrantes y de las personas proveedoras de servicios de salud que atienden a la población alojada en ellos.





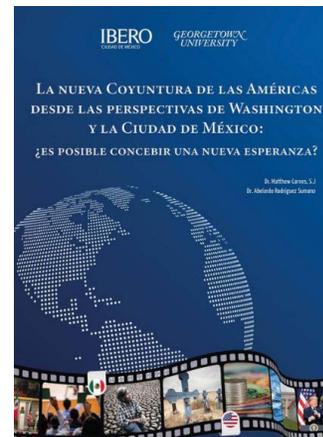
México en la fábrica de América del Norte y el nearshoring
 Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2022

En este estudio se analizan los procesos de inversión en México en el contexto del *nearshoring* producido por la relocalización de las inversiones en las cadenas globales de producción, como parte del cambio en las estructuras regionales de las mismas, identificado por las fábricas globales de Europa, Asia y América del Norte, en la que está incluido México.

La nueva coyuntura de las Américas desde las perspectivas de Washington y la Ciudad de México: ¿Es posible concebir una nueva esperanza?

Abelardo Rodríguez Sumano, Universidad Iberoamericana
 Matthew Carnes, Georgetown University

En este documento los autores abordan cuatro tipos de crisis: en la democracia y la gobernanza, en la economía y la distribución de beneficios, en la seguridad y, por último, en el liderazgo internacional. Resaltan una tendencia general que afecta a México y Estados Unidos, en una perspectiva hemisférica y global. Brindan algunas recomendaciones enfocadas en la acción de universidades y otras instituciones respecto de su incidencia en la sociedad.

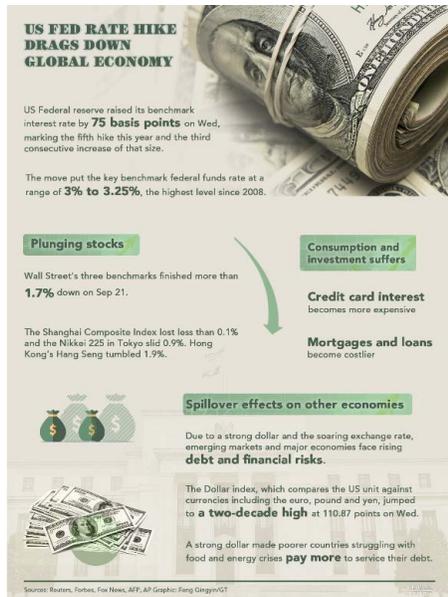


INFOGRAFÍAS / INFOGRAPHICS



Goal 11 of the United Nations's Sustainable Development Goals Aims to Reduce Chronic Homelessness in Canada by at Least 31% by March, 2024





Economía

U. S. Fed Rate Hike Drags Down Global Economy
Global Times, 23 de septiembre de 2022

See +

OPINIONES DE EXPERTOS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN | EXPERTS OPINIONS IN THE MEDIA

“Republicanismo norteamericano y religión”

24 horas. El diario sin límites

Ignacio Díaz de la Serna, investigador del CISAN y miembro de REDAN

Opinión sobre la libertad de culto en Estados Unidos como una de las virtudes del país, desde su nacimiento como nación independiente hasta la actualidad, pasando por la revolución liberal de los años sesenta.

Republicanismo norteamericano y religión



No hay religión en el mundo que no esté representada en los Estados Unidos de Norteamérica. Más aún, algunos credos religiosos sólo existen en ese país. Toda ciudad, pequeña o grande, cuenta con diversos sitios de culto que corresponden a múltiples iglesias o congregaciones.

Desde el nacimiento de Estados Unidos como nación independiente, un amplio surtido de religiones ha estado siempre omnipresente, como constante ha sido la competencia entre ellas. Sin embargo, muchas de ellas, entre las que prevalecieron en los inicios del periodo colonial, han sobrevivido al paso del

tiempo, lo que ha hecho de Estados Unidos un país con innegables orígenes piadosos. En opinión de Tocqueville, la separación entre el Estado y las diversas iglesias existentes propició la protección de éstas últimas. Y poco antes, Jefferson había ya recomendado que se estableciera un muro de separación entre el Estado y los cultos religiosos. Dicha escisión se convirtió en un principio incuestionable, rector de la vida norteamericana. De tal suerte, sería inconcebible en Estados Unidos que lugares de culto fuesen financiados por el erario público. Ello implicaría una agresión a la separación de las prácticas religiosas y de la política, además de constituir un atentado

a los derechos del hombre. La Constitución americana sería de ese modo doblemente violentada.

Por otra parte, esa separación entre las iglesias y la república permitió a los norteamericanos convertirse en un pueblo democrático sin tener que destruir templos ni altares, tal como sucedió en Francia durante la Revolución, en ese movimiento llamado de “desecularización”, o bien en México en la época de la Reforma encabezada por el partido de los liberales.

La nueva religión americana es más una creación democrática contemporánea que una herencia proveniente del puritanismo.

En la época en que la República se fundó, sólo un diez por ciento de los norteamericanos asistían a un oficio religioso. Las sectas puritanas de Nueva Inglaterra carecían ya de la influencia entre los colonos que habían ejercido antaño. Por ejemplo, fue en 1906, en la ciudad de Los Ángeles, cuando tuvo lugar el encuentro de un pastor negro, William Seymour, y una comunidad mexicana de creyentes, el cual dio origen a una de las iglesias más pujantes de Estados Unidos, la pentecostal. Tal como su nombre indica, su culto se basa en la iluminación interior del creyente que le proporciona el Espíritu Santo, quien se apodera de él. Durante los oficios, los fieles caen fulminados por el Espíritu Santo y dicen palabras en idiomas que desconocen. La tolerancia que existe entre los diversos cultos religiosos en Estados Unidos es sin duda una de las grandes virtudes norteamericanas. Dicha tolerancia es una herencia de la revolución liberal de los años 1960. De ahí que podamos hablar de una nueva religión en la que caben todos los credos hoy existentes, mostrando entre sí un profundo respeto.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24HORAS.

PDF

