

Universidad Nacional Autónoma de México

CENTRO DE INVESTIGACIONES
SOBRE AMÉRICA DEL NORTE

Plan de Desarrollo
Institucional 20²⁵₂₉

Dr. Juan Carlos Barrón Pastor

Ciudad Universitaria
Ciudad de México, abril de 2026



UNAM



CISAN

Contenido

Introducción	5
Diagnóstico	9
Misión	10
Visión	11
Objetivo general	12
Diagrama FODA.....	13
Ejes rectores	16
1. Investigación	17
Programas del Eje 1: Investigación	18
1.1 Desarrollo de proyectos de investigación	18
1.2 Publicación efectiva de los resultados de investigación	18
1.3 Seminarios y cátedras institucionales de investigación	18
1.4 Intercambio y colaboración académica	19
1.5 Especialización de las y los técnicos académicos	19
2. Docencia	20
Programas del Eje 2: Docencia	21
2.1 Docencia con estudiantes de la UNAM.....	21
2.2 Educación continua.....	21
2.3 Programas de servicio social y prácticas profesionales en el centro	21
2.4 Participación estudiantil en actividades del CISAN	22

3. Divulgación.....	23
Programas del Eje 3: Divulgación	24
3.1 Actividades de divulgación	24
3.2 Difusión	24
3.3 Biblioteca	24
3.4 Repositorio institucional MicISAN.....	25
4. Vinculación y Administración	26
Programas del Eje 4: Vinculación y Administración.....	27
4.1 Vinculación	27
4.2 Cuerpos colegiados.....	27
4.3 Gestión administrativa.....	27
4.4 Normatividad interna	27
Ejes transversales	28
Innovación	28
Construcción de comunidad	28
Evaluación y seguimiento.....	30
Conclusiones	31
Tabla de correspondencias del PDI CISAN con el PDI UNAM (ejes rectores).....	32
Tabla de correspondencias del PDI CISAN con el PDI UNAM (ejes transversales)	42
Fuentes	43

Introducción

América del Norte es una especie de unidad geográfica, económica, política, social y cultural de gran dinamismo, diversidad y riqueza, con un potencial que sobrepasa la transitoriedad de las modas y las ideologías de sus políticos. La delimitación de sus fronteras no es determinada únicamente por la naturaleza, sino por complejos procesos históricos y sociales, por lo que aún hoy en día no existe un consenso claro respecto a su extensión precisa.

Estamos en tiempos que se sienten de gran calado y transformación, por lo que la tarea estratégica fundamental para un espacio universitario público de investigación inter y transdisciplinaria en humanidades y ciencias sociales es servir a nuestros pueblos mexicanos, en particular, y latinoamericanos, en general, en donde quiera que sus ciudadanos se encuentren y, específicamente, en la región que nos atañe, estudiando lo que subyace en las interacciones entre las diversidades socioculturales, económicas y políticas de la región, para comprender mejor cómo se estrechan los vínculos transnacionales, así como el origen de las tensiones y los conflictos.

Nuestro pasado, presente y futuro continental se forjan desde esa complejidad rebotante de energías humanas activas y latentes que producen interdependientemente los fenómenos que preocupan y ocupan a las sociedades de la región: las moviidades humanas, el comercio, la cooperación internacional para el desarrollo, la protección y el ejercicio de nuestras libertades, la orientación de los procesos productivos y logísticos, la seguridad humana y, en el caso de las instituciones educativas, el estrechamiento de los vínculos académicos con entidades afines.

Para cumplir con sus objetivos, la comunidad del CISAN ha seguido diferentes estrategias y etapas a lo largo de estos primeros treinta y siete años

manteniendo siempre su identidad como centro de vanguardia académica. Como sabemos, el Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América (CISEUA) se transformó en CISAN con la llegada del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) en 1994. Posteriormente, el tratado se convirtió en un acuerdo que modificó el marco del comercio regional el 1° de julio de 2020, bajo el nombre de Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC, USMCA en Estados Unidos y CUSMA en Canadá), pero, a partir de septiembre de 2026, nuestro país afrontará un reto histórico de negociación internacional con interlocutores adversos a las ideas que inspiraron el proyecto regional.

La historia de nuestro centro ha transcurrido paralela a la conformación de América del Norte tal como la conocemos hoy en términos económicos, demográficos y socioculturales. Las preocupaciones iniciales del centro, visibles en las temáticas de sus primeros libros, respondían a temas como las implicaciones jurídicas de la apertura comercial, la creciente industria de la maquila fronteriza o la cultura chicana. En los años siguientes, sucesos puntuales, como los ataques terroristas del 11 de septiembre de 2001, o graduales, como la integración económica en el marco del libre comercio, reconfiguraron nuestras áreas, líneas y proyectos de investigación.

Hoy en día, el espectro temático y disciplinario del CISAN es amplio y diverso, capaz de profundizar en los aspectos urgentes de la región en cuestiones políticas, migratorias, económicas, sociales y culturales, pero también, como América del Norte nos lo ha enseñado, permanecer estáticos no es una opción. Hacia sus cuarenta años de existencia, nuestro centro enfrenta el desafío de analizar una región difícilmente predecible, escenario de procesos inéditos en los que actores no convencionales operan de acuerdo con lógicas igualmente disruptivas.

En ese contexto, se refuerza el papel del CISAN como entidad indispensable para la UNAM y para la sociedad en su conjunto, pues la segunda administración de Donald Trump al frente de Estados Unidos, iniciada en enero de 2025, ha puesto de manifiesto nuevamente la importancia de pensar en profundidad los fundamentos y alcances de la región. Resulta para-

dójico que, tras haberse obviado tantas problemáticas ante la urgencia de crear un área comercial en 1994, sea Estados Unidos quien ahora busca debilitar la cooperación, tanto en materia económica, como en seguridad y medio ambiente, en un contexto geopolítico en reconfiguración y conflicto, caracterizado por cada vez más importantes flujos migratorios, desigualdades económicas y aceleradas transformaciones tecnológicas.

Por ello, cada etapa de la historia del centro ha tenido su sello distintivo y la que ahora vivimos afrontará el reto de estudiar, comprender y anticipar la realidad norteamericana dentro de la vorágine de la complejidad y los cambios que sobrevienen en la región —que persistirá por muy profundos y espectaculares que éstos sean—. Asimismo, la velocidad de los acontecimientos y el desarrollo de nuevas tecnologías nos obligan a adaptarnos y a aprender a usar, de la manera más eficaz posible, aunque sobre la marcha, nuevas herramientas, plataformas, algoritmos e inteligencias artificiales. Lo anterior transformará nuestra manera de investigar, enseñar, estudiar, coordinar y difundir nuestra labor; lo haremos con inteligencia colaborativa para adaptar, anticipar e incidir éticamente en los fenómenos de los que somos parte mientras los estudiamos.

La primera fortaleza de nuestro centro ha sido y seguirá siendo su enorme capacidad para la articulación interinstitucional, así como su sólida base de investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria. En ese sentido, nuestras líneas de investigación ayudan a hacer converger y a permear conocimientos procedentes de muy variadas disciplinas y saberes, siempre apegados a nuestro objeto de estudio. Nos nutren los diálogos académicos con nuestros colegas y pares que se formaron estudiando las relaciones internacionales, los fenómenos socioculturales, la economía, la administración y las finanzas, las geografías y las ciencias políticas y sociales, las investigaciones jurídicas, las ciencias de la comunicación y un largo etcétera.

Las y los integrantes de la comunidad del CISAN nos hemos distinguido por nuestro profesionalismo, disposición para trabajar en equipo y cooperar entre nosotros para fortalecer las líneas de investigación individuales y colectivas, así como para promover la participación de las y los técnicos aca-

démicos con un impulso estratégico para pensar y plantear nuestras actividades investigativas, docentes y de divulgación.

Asimismo, ha quedado demostrado que la investigación inter y transdisciplinaria es necesaria para ofrecer el análisis coyuntural bien fundamentado que la sociedad demanda. La creciente participación en medios nos exige no sólo divulgar los productos de nuestra investigación humanística y científica, sino también explicar aspectos que ayuden a la opinión pública a contar con mejores elementos para la comprensión de fenómenos complejos.

En este contexto, el presente plan busca promover la participación constructiva de la comunidad, la respetuosa discusión académica y el fortalecimiento de los seminarios con sus diversidades epistemológicas y metodológicas; facilitar el trabajo en equipo y la creación de líneas colectivas de investigación con la garantía del pleno respeto a la labor y autonomía de los cuerpos colegiados; eficientar y agilizar la producción académica, tanto para publicar, como para aprovechar mejor los medios electrónicos audiovisuales; asimismo, busca incentivar colaboraciones con otras entidades e instituciones que se conectan con algún aspecto de las líneas de investigación del centro para promover una cooperación académica de vanguardia. ●

Diagnóstico

Al momento de la presentación de este Plan de Desarrollo Institucional (PDI) del CISAN:

- La comunidad del centro está integrada por 87 personas: 23 investigadores, de los cuales 6 cuentan con cargos de funcionarios; 22 técnicos académicos, de ellos 3 cuentan con cargos de funcionarios; 26 administrativos de base, 12 de confianza y 4 funcionarios. La edad promedio del personal académico es de 55 años.
- Desarrollamos 7 líneas de investigación institucionales: Actores, estructuras y procesos sociales; Espacios, actores y comunidades digitales; Ideas e instituciones políticas; Identidades y procesos culturales; Migración y fronteras; Procesos económicos, integración y desarrollo, y Seguridad y gobernabilidad.
- Los 39 proyectos individuales de investigación se agrupan en tres áreas: Área de Estudios Geopolíticos y Estratégicos, Área de Estudios Regionales e Interregionales y Área de Estudios Sociales y Culturales.
- Colaboramos en 35 proyectos colectivos de investigación.
- La labor de las y los técnicos académicos se lleva a cabo en las siguientes áreas: Coordinación de Publicaciones, Biblioteca, Apoyo a la Investigación y Servicios Digitales, así como actividades de Difusión y Educación Continua. ●

Misión

Consolidar el Centro de Investigaciones sobre América del Norte como una entidad académica que da cumplimiento a las funciones sustantivas de la Universidad mediante la generación de conocimiento interdisciplinario y transdisciplinario sobre las dimensiones políticas, económicas, sociales, culturales y ambientales de la región de América del Norte, integrando innovación tecnológica, perspectiva de género, búsqueda de igualdad y culturas de paz, al servicio de las personas y las comunidades. ●

Visión

Posicionar al CISAN como un referente nacional e internacional en estudios interdisciplinarios y transdisciplinarios sobre América del Norte para que sea reconocido por la calidad y relevancia de su investigación, formación rigurosa de nuevas generaciones de especialistas, producción y difusión de conocimiento accesible a públicos diversos, promoviendo una vida comunitaria colaborativa, inclusiva y respetuosa que encarne la igualdad, la no discriminación y la culturas de paz. ●

Objetivo general

Articular y desarrollar de manera integrada los ejes de Investigación, Docencia, Divulgación, así como la Vinculación institucional y la Administración para fortalecer el liderazgo del CISAN en los estudios sobre América del Norte mediante proyectos de investigación colaborativa, programas de formación académica y educación continua, estrategias de divulgación y servicios de información especializados, en un marco de innovación tecnológica, perspectiva de género, igualdad sustantiva, transparencia y responsabilidad social. ●

Diagrama FODA

En el siguiente diagrama FODA podremos ver un diagnóstico institucional del CISAN en el que, a manera de mapa estratégico en el que se vinculan sus capacidades internas con el entorno académico, político y geopolítico de América del Norte, se busca hacer visible la alineación entre misión, visión, ejes rectores (Investigación, Docencia, Divulgación, Vinculación y Administración) y los ejes transversales (Innovación y Construcción de comunidad) para facilitar la toma de decisiones, el establecimiento de prioridades y el seguimiento de resultados. ●

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El CISAN es un centro especializado con trayectoria de casi 40 años en estudios inter y transdisciplinarios sobre América del Norte, con 7 líneas institucionales de investigación y 3 áreas académicas consolidadas. ✓ Somos una comunidad académica profesional integrada por 23 investigadores y 22 técnicas y técnicos académicos, que combina labores de investigación, docencia, divulgación y servicios de información especializados. ✓ Nuestra producción académica es relevante y contamos con políticas editoriales orientadas a incrementar la calidad, visibilidad e internacionalización de libros, revistas y otros productos impresos y digitales. ✓ Existen equipos de trabajo colaborativos con diversas instituciones. ✓ Las y los investigadores imparten asignaturas en cinco facultades. ✓ Contamos con una alta capacidad de articulación interinstitucional con entidades de la UNAM y con redes como la Redan, así como congresos, seminarios y cátedras institucionales. ✓ Los ejes transversales de Innovación y Construcción de comunidad orientan la gestión hacia la colaboración, la culturas de paz y la perspectiva de género. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestionar de manera óptima los recursos existentes para aumentar la publicación de libros. ✓ Facilitar gestiones administrativas para que las y los investigadores puedan solicitar apoyos económicos para proyectos colectivos. ✓ Lograr acuerdos institucionales que apoyen económicamente el intercambio de la planta académica. ✓ Gestionar acuerdos enfocados en lograr que la planta académica imparta asignaturas y tutorías en las facultades de la UNAM. ✓ En un contexto global de cambios geopolíticos, migratorios, económicos y tecnológicos, se incrementa la demanda social y gubernamental de análisis especializado sobre América del Norte. ✓ Posibilidad de ampliar la vinculación con otras universidades e instituciones, a nivel nacional e internacional, por medio de programas de intercambio académico, estancias sabáticas y presencia de investigadores visitantes. ✓ Uso estratégico de nuevas tecnologías (inteligencia artificial, plataformas digitales, productos audiovisuales y multimedia) para fortalecer investigación, docencia y divulgación multiplataforma. ✓ El PDI UNAM, a través de sus ejes de Investigación, Docencia, Vinculación y Administración, abre acceso a programas de apoyo, financiamiento e infraestructura. ✓ Incrementar opciones para que las y los estudiantes de distintos niveles participen en proyectos, seminarios y actividades del centro.

Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los proyectos colectivos financiados, con sede en el CISAN, son limitados. ✓ La publicación de libros es baja: en promedio, 6 al año. ✓ Las limitaciones presupuestales reducen la asistencia presencial de las y los investigadores a eventos foráneos. ✓ La planta académica tiene una edad promedio cercana a los 55 años, lo que supone el desafío de cambio generacional y la necesidad de implementar estrategias de incorporación y formación de nuevos perfiles académicos. ✓ Los procesos administrativos requieren automatización y simplificación, así como actualización de normatividad interna y estandarización de procedimientos en todas las áreas. ✓ Dependencia significativa de un núcleo acotado de investigadores y técnicos académicos para sostener múltiples proyectos, lo que puede afectar la capacidad de producción y coordinación si no se fortalecen equipos transdisciplinarios. ✓ Necesidad de seguir profesionalizando y sistematizando las habilidades de alta especialización del personal técnico académico para aprovechar plenamente su potencial en investigación, docencia y divulgación. ✓ Requerimiento de actualizar continuamente la infraestructura de gestión de datos, repositorio institucional y servicios digitales para responder al ritmo de cambio tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existe un escenario geopolítico inestable en América del Norte, con la segunda administración de Donald Trump y la revisión del T-MEC, que puede debilitar marcos de cooperación económica, de seguridad y ambiental, al tiempo que incrementa tensiones en migración y derechos humanos. ✓ Aceleradas transformaciones tecnológicas y cambios disruptivos en modos de producción, comunicación y circulación del conocimiento que pueden rebasar la capacidad de adaptación institucional si no se gestionan estratégicamente. ✓ Incremento de desigualdades económicas y flujos migratorios que complejizan nuestro objeto de estudio y exigen respuestas analíticas más rápidas y sofisticadas. ✓ Posibles restricciones presupuestales que impacten negativamente en la educación superior y la investigación, afectando la sostenibilidad de proyectos y la actualización de infraestructura. ✓ Riesgos asociados a la sobrecarga laboral del personal académico y administrativo ante el aumento de demandas de producción, difusión y vinculación sin crecimiento proporcional de recursos humanos.

Ejes rectores

El PDI CISAN 2025-2029, en consonancia con las tareas sustantivas de la Universidad de investigación, docencia y divulgación, ha sido pensado para responder a la complejidad geopolítica que presenta la región de América del Norte, integrando innovación tecnológica, perspectiva de género, enfoque interdisciplinario y compromiso ético y social. ●



1. Investigación

Es el eje primordial de este centro. Las y los investigadores están organizados en 7 líneas institucionales de investigación, que a su vez están agrupadas en 3 áreas de investigación para realizar un intercambio académico en humanidades y ciencias sociales de manera más óptima.

El objetivo central de este eje es fortalecer la investigación del CISAN para consolidarla como un referente nacional e internacional en estudios inter y transdisciplinarios sobre América del Norte. Para ello, se busca atender diversas temáticas de interés social que requieran análisis oportuno y contextualizado, mediante el impulso de un trabajo colaborativo que potencie los alcances y resultados de las investigaciones realizadas.



Programas del Eje 1: Investigación

1.1 Desarrollo de proyectos de investigación

Objetivo: Consolidar los equipos de investigación colaborativa temática, integrados por personal académico del CISAN y de otras entidades de la UNAM, orientados a problemáticas estratégicas de América del Norte.

1.1.1 Creación de equipos de investigación colaborativa temática.

1.1.2 Incentivar la participación de las y los académicos en proyectos colectivos y especiales.

1.1.3 Promover y fortalecer los laboratorios de investigación transdisciplinaria.

1.2 Publicación efectiva de los resultados de investigación

Objetivo: Garantizar que la producción académica del CISAN se publique con altos estándares de calidad, oportunidad y accesibilidad, fortaleciendo sus políticas y procesos editoriales para incrementar la visibilidad, circulación internacional, citación y aprovechamiento estratégico de libros, revistas y demás productos en formatos impresos y digitales.

1.2.1 Impulsar la cantidad, calidad y circulación internacional del conocimiento académico generado por el CISAN.

1.2.2 Optimizar los procesos editoriales incorporando nuevas tecnologías y estándares editoriales.

1.3 Seminarios y cátedras institucionales de investigación

Objetivo: Incrementar la oferta anual de seminarios y la participación en las cátedras institucionales en las que el CISAN es parte, asegurando su articulación con las líneas de investigación y la vinculación con investigadores nacionales e internacionales.

1.3.1 Fortalecer el Seminario de Investigación sobre América del Norte (SIAN).

1.3.2 Consolidar los seminarios transdisciplinarios existentes y crear nuevos.

1.4 Intercambio y colaboración académica

Objetivo: Establecer mecanismos para crear y mantener convenios de colaboración académica y científica con instituciones nacionales e internacionales, que deriven en congresos, estancias sabáticas e investigaciones conjuntas sobre América del Norte.

1.4.1 Consolidar el Congreso Bienal de la Red de Norteamericanistas (Redan) para fomentar el intercambio académico.

1.4.2 Incentivar un programa de investigadores visitantes y estancias sabáticas.

1.4.3 Crear alianzas estratégicas de colaboración con instituciones de investigación de los sectores público y privado.

1.5 Especialización de las y los técnicos académicos

Objetivo: Fortalecer las capacidades de alta especialización del personal técnico académico del CISAN mediante acciones sistemáticas de formación avanzada, innovación tecnológica y participación estratégica en proyectos de investigación, docencia, divulgación y servicios de información, con el fin de incrementar la calidad, oportunidad e impacto de los productos académicos y de los servicios que ofrece el centro.

1.5.1 Incrementar la oferta de capacitación acorde a la especialización de cada perfil de las y los técnicos académicos.

1.5.2 Incentivar la participación de las y los técnicos académicos en las publicaciones del centro.

1.5.3 Crear un laboratorio de innovación digital para apoyo a la investigación y divulgación. ●

2. Docencia

El personal académico participa en labores docentes, compartiendo su conocimiento a través de actividades de enseñanza en los distintos niveles que ofrece la Universidad. Este eje tiene como propósito fortalecer la formación del estudiantado de posgrado, al tiempo que impulsa la educación continua y fomenta la vinculación con estudiantes de bachillerato y licenciatura, incorporando enfoques tanto vocacionales como tecnológicos.



Programas del Eje 2: Docencia

2.1 Docencia con estudiantes de la UNAM

Objetivo: Incentivar la participación de investigadores del CISAN en asignaturas, cursos, tesis y seminarios relacionados con América del Norte, acreditables en licenciatura y posgrado de la UNAM.

2.1.1 Fortalecer las relaciones con programas de posgrado dentro y fuera de la UNAM.

2.1.2 Impulsar el crecimiento de mayores actividades de docencia relacionadas con la región en facultades de la Universidad.

2.1.3 Promover, en los distintos niveles académicos, la elaboración de tesis sobre América del Norte.

2.2 Educación continua

Objetivo: Aumentar el indicador de titulación de participantes del Diplomado en Estudios sobre América del Norte (DEAN) y consolidar los programas temáticos de educación continua por año, incorporando componentes presenciales y virtuales con la finalidad de responder de manera oportuna a las necesidades de la formación profesional y actualización del conocimiento de personas egresadas y de otros profesionales.

2.2.1 Consolidar el Diplomado en Estudios sobre América del Norte (DEAN).

2.2.2 Fortalecer los programas temáticos de educación continua.

2.2.3 Instaurar un programa de vinculación con bachillerato y licenciatura.

2.2.4 Crear un programa de capacitación para el uso de herramientas digitales.

2.3 Programas de servicio social y prácticas profesionales en el centro

Objetivo: Diseñar e implementar programas estructurados de servicio social y un programa de prácticas profesionales vinculados con proyectos de investigación y divulgación del CISAN.

2.3.1 Establecer nuevos programas de servicio social.

2.3.2 Crear un programa de prácticas profesionales.

2.4 Participación estudiantil en actividades del CISAN

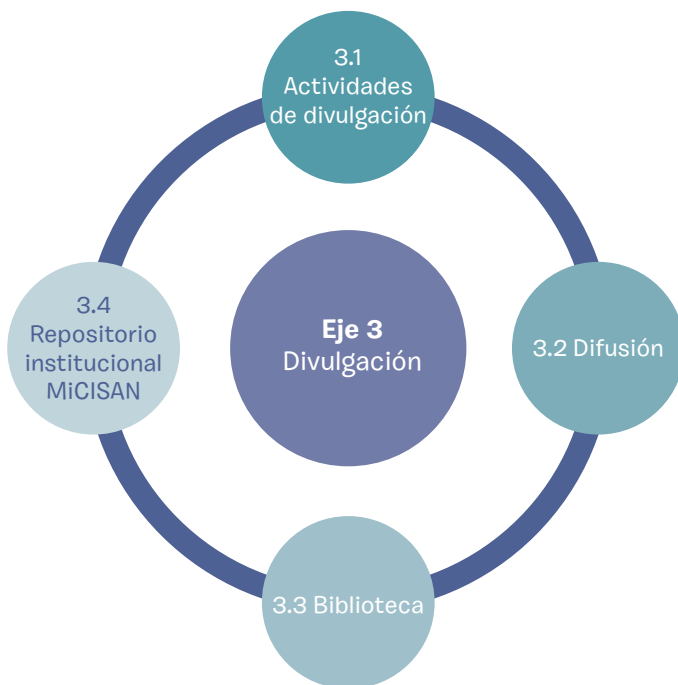
Objetivo: Integrar a estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado en actividades académicas, visitas guiadas y proyectos del CISAN para fomentar las vocaciones asociadas con los estudios sobre América del Norte.

2.4.1 Promover la participación de estudiantes en proyectos de investigación.

2.4.2 Fomentar las visitas de estudiantes al centro para dar a conocer el trabajo de investigación. ●

3. Divulgación

Este eje tiene como propósito ampliar la difusión del conocimiento sobre América del Norte generado en el CISAN, fomentar el diálogo crítico entre diversos públicos mediante múltiples plataformas y fortalecer la accesibilidad de la información.



Programas del Eje 3: Divulgación

3.1 Actividades de divulgación

Objetivo: Generar y difundir un portafolio de productos de divulgación (informes breves, infografías, notas de política, videos y otros) derivados de los proyectos de investigación sobre América del Norte.

3.1.1 Aumentar los medios de divulgación de los productos de investigación.

3.1.2 Diversificar las actividades de divulgación académica del centro.

3.2 Difusión

Objetivo: Consolidar un listado de contenidos que incluya la emisión periódica del programa televisivo Mirador Norteamericano, una serie de podcasts especializados, así como la publicación regular de boletines, reportes y contenidos selectos de las revistas *Norteamérica* y *Voices of Mexico*.

3.2.1 Mejorar los canales de difusión y acceso a las publicaciones.

3.2.2 Fortalecer la difusión de los productos de investigación.

3.2.3 Ampliar la participación de la comunidad del CISAN en el programa televisivo Mirador Norteamericano.

3.2.4 Crear series temáticas de podcasts especializados.

3.2.5 Promover la generación de publicaciones de divulgación y difusión (boletines, reportes, infografías y secciones de la revista en inglés Voices of Mexico).

3.3 Biblioteca

Objetivo: Ampliar cada año las colecciones especializadas en estudios sobre América del Norte e implementar servicios de referencia especializada.

3.3.1 Ampliar las colecciones especializadas.

3.3.2 Desarrollar servicios de referencia especializada.

3.4 Repositorio institucional MICISAN

Objetivo: Modernizar la infraestructura de gestión de datos de MICISAN e integrar los archivos multimedia que concentren la producción académica y de difusión del centro.

3.4.1 Actualizar la infraestructura de gestión de datos de investigación.

3.4.2 Crear una plataforma de archivos multimedia del centro. ●

4. Vinculación y Administración

En este eje se busca fortalecer las actividades de vinculación institucional, promoviendo la transparencia en la gestión administrativa, así como el fortalecimiento y la autonomía de los cuerpos colegiados, además de actualizar la normatividad interna del centro para dar cumplimiento a los programas y proyectos.



Programas del Eje 4: Vinculación y Administración

4.1 Vinculación

Objetivo: Continuar apoyando la vinculación con otras entidades, instituciones y organismos en diversas actividades.

4.1.1 Fortalecer las actividades de vinculación con entidades y dependencias de la UNAM.

4.1.2 Impulsar la vinculación con instituciones nacionales, internacionales, organismos gubernamentales y no gubernamentales.

4.2 Cuerpos colegiados

Objetivo: Actualizar la integración, normatividad y funcionamiento de los cuerpos colegiados del CISAN, garantizando su autonomía, la realización de sesiones periódicas y mecanismos de seguimiento a sus acuerdos.

4.2.1 Actualizar y renovar el funcionamiento de los cuerpos colegiados institucionales.

4.3 Gestión administrativa

Objetivo: Automatizar los principales procesos administrativos del centro y establecer lineamientos de transparencia y protección de datos que se apliquen en los trámites internos.

4.3.1 Desarrollar mecanismos para automatizar procesos administrativos.

4.3.2 Fomentar entre la comunidad del centro una cultura de transparencia garantizando la protección de datos personales.

4.4 Normatividad interna

Objetivo: Actualizar, revisar, armonizar y emitir una normatividad interna del CISAN con base en la legislación universitaria, estandarizando procedimientos y políticas en todas las áreas del centro.

4.4.1 Renovar y en su caso crear normatividad institucional.

4.4.2 Estandarizar procedimientos y políticas. ●

Ejes transversales

Innovación

Uno de los principales retos en tiempos de cambios disruptivos es facilitar la transformación de las actividades investigativas, docentes y de difusión para hacerlas más productivas y colaborativas. El CISAN cuenta ya con una base sólida de proyectos individuales de investigación, así como proyectos colectivos y seminarios que pueden servir de base; sin embargo, la velocidad de los acontecimientos y la demanda social obligan a ir reflexionando sobre nuestras maneras de colaborar y de incrementar la productividad para atender temas prioritarios para la investigación en la región.

Para ello, se buscará promover la definición colectiva de problemas complejos, ampliar la capacidad informática del centro a fin de incorporar herramientas tecnológicas como la inteligencia artificial y utilizarlas en contenidos multimedia como podcasts y productos audiovisuales. Asimismo, se buscará que las áreas técnico-académicas puedan contribuir a mejorar el acceso de estudiantes y pares académicos a las publicaciones del centro, tanto textuales, como audiovisuales, ampliando el repertorio de formatos de divulgación multiplataforma. Se buscará promover la adopción de hábitos y la cooperación para una investigación inter y transdisciplinaria más fluida y con mayor profundidad y rigor, traduciendo los hallazgos académicos en narrativas estratégicas para medios digitales que amplíen el alcance de los productos académicos.

Construcción de comunidad

El objetivo de este eje transversal es promover y fortalecer procesos activos y continuos para facilitar actitudes y acciones que abonen a cultivar

relaciones más significativas orientadas a reforzar el sentido de identidad y pertenencia al CISAN, a la UNAM y, en general, a la educación superior pública del país. Lo anterior permitirá ampliar la capacidad de acción colectiva y transformadora que se traduzca en culturas de paz que ayuden a cultivar la convivencia no violenta y la igualdad de género.

La construcción de comunidad implica crear intencionalmente espacios donde las personas que integramos el CISAN nos conozcamos mejor, nos escuchemos y participemos colectivamente para cimentar relaciones de confianza. A partir de esto se buscaría mejorar los canales de comunicación para dialogar, resolver conflictos y tomar decisiones que preserven el bienestar individual y colectivo, mediante la corresponsabilidad, la inclusión y el cuidado mutuo. ●

Evaluación y seguimiento

Se implementará un proceso continuo de seguimiento y evaluación para analizar los avances en el cumplimiento de los ejes, programas y proyectos manifestados en este Plan de Desarrollo Institucional 2025-2029 del CISAN, mediante reuniones semestrales, presididas por el director, con las y los responsables de las áreas que conforman el centro. Los resultados obtenidos se presentarán, con total transparencia, en el informe anual de actividades del CISAN y en el Sistema de Seguimiento Programático (SISE-PRO) de la Dirección General de Presupuesto de la UNAM. ●

Conclusiones

El Plan de Desarrollo Institucional del CISAN 2025-2029 busca ser un instrumento que ayude a guiar las acciones, estrategias y políticas del centro durante este periodo. El objetivo principal de la gestión es apoyar las funciones sustantivas de la Universidad mediante la generación de conocimiento interdisciplinario y transdisciplinario sobre las dimensiones políticas, económicas, sociales, culturales y ambientales de la región de América del Norte, integrando la innovación tecnológica, la perspectiva de género, la búsqueda de igualdad y las culturas de paz, al servicio de las personas y las comunidades.

Con este plan se busca ampliar, fortalecer la calidad y relevancia de la investigación, abonando a la formación rigurosa de nuevas generaciones de especialistas, a través de la docencia y la difusión del objeto de estudio del CISAN, con la producción y difusión de conocimiento accesible a públicos diversos.

Al realizar estas labores a través de los cuatro ejes que se proponen (Investigación, Docencia, Divulgación y Vinculación y Administración) se fortalecerá el liderazgo del CISAN en los estudios sobre América del Norte mediante proyectos de investigación colaborativa, programas de formación académica y educación continua, estrategias de divulgación y servicios de información especializados, en un marco de innovación y construcción de comunidad. ●

Tabla de correspondencias del PDI CISAN con el PDI UNAM (ejes rectores)

PDI CISAN (2025-2029)			PDI UNAM (2023-2027)	
Eje	Programa	Proyecto	Eje	Programa
1. Investigación	1.1 Desarrollo de proyectos de investigación	<i>1.1.1 Creación de equipos de investigación colaborativa y temática.</i>	4. Consolidación y apoyo a la investigación.	25. Fomento a la interacción entre entidades académicas en proyectos de investigación. 27. Programas de apoyo a la investigación.
		<i>1.1.2 Incentivar la participación de las y los académicos en proyectos colectivos y especiales.</i>	4. Consolidación y apoyo a la investigación.	25. Fomento a la interacción entre entidades académicas en proyectos de investigación. 27. Programas de apoyo a la investigación.
		<i>1.1.3 Promover y fortalecer los laboratorios de investigación transdisciplinaria.</i>	4. Consolidación y apoyo a la investigación.	27. Programas de apoyo a la investigación. 28. Fortalecimiento de la infraestructura experimental.

Eje	Programa	Proyecto	Eje	Programa
1. Investigación	1.2 Publicación efectiva de los resultados de investigación	1.2.1 <i>Impulsar la cantidad, calidad y circulación internacional del conocimiento académico generado por el CISAN.</i>	4. Consolidación y apoyo a la investigación.	30. Apoyo a las publicaciones científicas arbitradas. 35. Divulgación de la ciencia y las humanidades.
		1.2.2 <i>Optimizar los procesos editoriales incorporando nuevas tecnologías y estándares editoriales.</i>	4. Consolidación y apoyo a la investigación.	30. Apoyo a las publicaciones científicas arbitradas. 35. Divulgación de la ciencia y las humanidades.
	1.3 Seminarios y cátedras institucionales de investigación	1.3.1 <i>Fortalecer el Seminario de Investigación sobre América del Norte (SIAN).</i>	4. Consolidación y apoyo a la investigación.	27. Programas de apoyo a la investigación. 33. Investigación y posgrado (cuando involucra estudiantes de posgrado).
		1.3.2 <i>Consolidar los seminarios transdisciplinarios existentes y crear nuevos.</i>	4. Consolidación y apoyo a la investigación.	25. Fomento a la interacción entre entidades académicas en proyectos de investigación. 27. Programas de apoyo a la investigación. 33. Investigación y posgrado (cuando involucra estudiantes de posgrado).

Eje	Programa	Proyecto	Eje	Programa
1. Investigación	1.4 Intercambio y colaboración académica	<i>1.4.1 Consolidar el Congreso Bienal de la Red de Norteamericanistas (Redan) para fomentar el intercambio académico.</i>	4. Consolidación y apoyo a la investigación. 6. Vinculación nacional e internacional.	35. Divulgación de la ciencia y las humanidades. 41. Intercambio y colaboración académica con instituciones nacionales. 44. La UNAM en el mundo (proyección internacional).
		<i>1.4.2 Incentivar un programa de investigadores visitantes y estancias sabáticas.</i>	4. Consolidación y apoyo a la investigación. 6. Vinculación nacional e internacional.	25. Fomento a la interacción entre entidades académicas en proyectos de investigación. Programas de apoyo a la investigación. 41. Intercambio y colaboración académica con instituciones nacionales. 44. La UNAM en el mundo (proyección internacional).
		<i>1.4.3 Crear alianzas estratégicas de colaboración con instituciones de investigación de los sectores público y privado.</i>	4. Consolidación y apoyo a la investigación. 6. Vinculación nacional e internacional.	25. Fomento a la interacción entre entidades académicas. 31. Diversificación de las fuentes de financiamiento. 42. Vinculación con el sector productivo.

Eje	Programa	Proyecto	Eje	Programa
1. Investigación	1.5 Especialización de las y los técnicos académicos	<i>1.5.1 Incrementar la oferta de capacitación acorde a la especialización de cada perfil de las y los técnicos académicos.</i>	2. Impulso a la carrera académica.	14. Redefinición de la figura de técnico académico y apoyo a su carrera académica. 17. Superación académica y actualización docente (por el componente de capacitación continua).
		<i>1.5.2 Incentivar la participación de las y los técnicos académicos en las publicaciones del centro.</i>	2. Impulso a la carrera académica. 4. Consolidación y apoyo a la investigación.	14. Redefinición de la figura de técnico académico y apoyo a su carrera académica. 30. Apoyo a las publicaciones científicas arbitradas (participación en productos de investigación). 35. Divulgación de la ciencia y las humanidades (cuando la participación sea también en productos de divulgación).
		<i>1.5.3 Crear un laboratorio de innovación digital para apoyo a la investigación y divulgación.</i>	4. Consolidación y apoyo a la investigación. 5. Ampliación de la difusión cultural y la extensión académica. 7. Administración y gestión institucional.	28. Fortalecimiento de la infraestructura experimental (plataformas y laboratorios para investigación). 35. Divulgación de la ciencia y las humanidades (uso de recursos digitales para difusión). 49. Requerimientos de infraestructura en el largo plazo (infraestructura digital y TIC).

Eje	Programa	Proyecto	Eje	Programa
2. Docencia	2.1 Docencia con estudiantes de la UNAM	<i>2.1.1 Fortalecer las relaciones con programas de posgrado dentro y fuera de la UNAM.</i>	3. Fortalecimiento y renovación de la docencia. 4. Consolidación y apoyo a la investigación.	22. Consolidación de los estudios de posgrado. 33. Investigación y posgrado.
		<i>2.1.2 Impulsar el crecimiento de mayores actividades de docencia relacionadas con la región en facultades de la Universidad.</i>	3. Fortalecimiento y renovación de la docencia.	19. Fortalecimiento de los estudios de licenciatura. 23. Programas de apoyo a la docencia.
		<i>2.1.3 Promover, en los distintos niveles académicos, la elaboración de tesis sobre América del Norte.</i>	3. Fortalecimiento y renovación de la docencia. 4. Consolidación y apoyo a la investigación.	19. Fortalecimiento de los estudios de licenciatura. 22. Consolidación de los estudios de posgrado. 23. Programas de apoyo a la docencia. 33. Investigación y posgrado.

Eje	Programa	Proyecto	Eje	Programa
2. Docencia	2.2 Educación continua	2.2.1 <i>Consolidar el Diplomado en Estudios sobre América del Norte (DEAN).</i>	3. Fortalecimiento y renovación de la docencia.	23. Programas de apoyo a la docencia (cuando se articula con planes de estudio). 24. Educación continua.
		2.2.2 <i>Fortalecer los programas temáticos de educación continua.</i>	3. Fortalecimiento y renovación de la docencia.	24. Educación continua.
		2.2.3 <i>Crear un programa de vinculación con bachillerato y licenciatura.</i>	1. Universidad incluyente y al servicio de la nación. 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia.	12. La Universidad al servicio de la nación (por la vocación de extensión educativa). 18. Fortalecimiento del bachillerato universitario. 19. Fortalecimiento de los estudios de licenciatura.
		2.2.4 <i>Crear un programa de capacitación para el uso de herramientas digitales.</i>	3. Fortalecimiento y renovación de la docencia. 7. Administración y gestión institucional.	23. Programas de apoyo a la docencia. 24. Educación continua. 46. Simplificación (cuando se orienta a sistemas institucionales).
	2.3 Programas de servicio social y prácticas profesionales en el centro	2.3.1 <i>Crear nuevos programas de servicio social.</i>	1. Universidad incluyente y al servicio de la nación. 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia.	12. La Universidad al servicio de la nación. 19. Fortalecimiento de los estudios de licenciatura. 22. Consolidación de los estudios de posgrado.
		2.3.2 <i>Crear un programa de prácticas profesionales.</i>	1. Universidad incluyente y al servicio de la nación. 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia.	12. La Universidad al servicio de la nación. 19. Fortalecimiento de los estudios de licenciatura. 22. Consolidación de los estudios de posgrado.

Eje	Programa	Proyecto	Eje	Programa
2. Docencia	2.4 Participación estudiantil en actividades del CISAN	2.4.1 <i>Promover la participación de estudiantes en proyectos de investigación.</i>	3. Fortalecimiento y renovación de la docencia. 4. Consolidación y apoyo a la investigación.	22. Consolidación de los estudios de posgrado. 23. Programas de apoyo a la docencia. 33. Investigación y posgrado.
		2.4.2 <i>Fomentar las visitas de estudiantes al centro para conocer el trabajo de investigación.</i>	3. Fortalecimiento y renovación de la docencia. 5. Ampliación de la difusión de la cultura y la extensión académica.	23. Programas de apoyo a la docencia. 37. Mayor participación de la comunidad estudiantil en actividades culturales (cuando se concibe como divulgación científica).
3. Divulgación	3.1 Actividades de divulgación	3.1.1 <i>Aumentar los medios de divulgación de los productos de investigación.</i>	4. Consolidación y apoyo a la investigación. 5. Ampliación de la difusión de la cultura y la extensión académica.	35. Divulgación de la ciencia y las humanidades. 36. Difusión cultural en línea. 38. Difusión del quehacer universitario.
		3.1.2 <i>Diversificar las actividades de divulgación académica del centro.</i>	5. Ampliación de la difusión de la cultura y la extensión académica.	36. Difusión cultural en línea. 37. Mayor participación de la comunidad estudiantil en actividades culturales. 38. Difusión del quehacer universitario.

Eje	Programa	Proyecto	Eje	Programa
3. Divulgación	3.2 Difusión	3.2.1 <i>Mejorar los canales de difusión y acceso a las publicaciones.</i>	5. Ampliación de la difusión de la cultura y la extensión académica.	36. Difusión cultural en línea. 38. Difusión del quehacer universitario.
		3.2.2 <i>Fortalecer la difusión de los productos de investigación.</i>	5. Ampliación de la difusión de la cultura y la extensión académica.	36. Difusión cultural en línea. 38. Difusión del quehacer universitario.
		3.2.3 <i>Ampliar la participación de la comunidad de la CISAN en el programa televisivo Mirador Norteamericano.</i>	5. Ampliación de la difusión de la cultura y la extensión académica.	39. Radio y televisión universitarias.
		3.2.4 <i>Crear series temáticas de podcasts especializados.</i>	5. Ampliación de la difusión de la cultura y la extensión académica.	36. Difusión cultural en línea. 39. Radio y televisión universitarias.
		3.2.5 <i>Promover la generación de publicaciones de divulgación y difusión (boletines, reportes, infografías y secciones de la revista en inglés Voices of Mexico).</i>	5. Ampliación de la difusión de la cultura y la extensión académica.	36. Difusión cultural en línea. 38. Difusión del quehacer universitario.

Eje	Programa	Proyecto	Eje	Programa
3. Divulgación	3.3 Biblioteca	3.3.1 <i>Ampliar las colecciones especializadas.</i>	4. Consolidación y apoyo a la investigación. 7. Administración y gestión institucional.	27. Programas de apoyo a la investigación. 28. Fortalecimiento a la infraestructura experimental (infraestructura de información). 49. Requerimientos de infraestructura en el largo plazo.
		3.3.2 <i>Desarrollar servicios de referencia especializada.</i>	4. Consolidación y apoyo a la investigación. 5. Ampliación de la difusión de la cultura y la extensión académica.	27. Programas de apoyo a la investigación. 35. Divulgación de la ciencia y las humanidades. 38. Difusión del quehacer universitario.
	3.4 Repositorio institucional MÍCISAN	3.3.3 <i>Actualizar la infraestructura de gestión de datos de investigación.</i>	4. Consolidación y apoyo a la investigación. 7. Administración y gestión institucional.	27. Programas de apoyo a la investigación. 28. Fortalecimiento a la infraestructura experimental (infraestructura de información). 49. Requerimientos de infraestructura en el largo plazo.
		3.3.4 <i>Crear una plataforma de archivos multimedia del centro.</i>	5. Ampliación de la difusión de la cultura y la extensión académica. 7. Administración y gestión institucional.	36. Difusión cultural en línea. 38. Difusión del quehacer universitario. 49. Requerimientos de infraestructura en el largo plazo.

Eje	Programa	Proyecto	Eje	Programa
4. Vinculación y administración	4.1 Vinculación	<i>4.1.1 Fortalecer las actividades de vinculación con entidades y dependencias de la UNAM.</i>	1. Universidad incluyente y al servicio de la nación. 6. Vinculación nacional e internacional.	1. Democracia y gobernanza universitaria (colegialidad). 41. Intercambio y colaboración académica con instituciones nacionales.
		<i>4.1.2 Impulsar la vinculación con instituciones nacionales, internacionales, organismos gubernamentales y no gubernamentales.</i>	6. Vinculación nacional e internacional.	41. Intercambio y colaboración académica con instituciones nacionales. 44. La UNAM en el mundo.
	4.2 Cuerpos colegiados	<i>4.2.1 Actualizar y renovar el funcionamiento de los cuerpos colegiados institucionales.</i>	1. Universidad incluyente y al servicio de la nación.	2. Fortalecimiento de los cuerpos colegiados.
		<i>4.3.1 Desarrollar mecanismos para automatizar procesos administrativos.</i>	7. Administración y gestión institucional.	46. Simplificación.
	4.3 Gestión administrativa	<i>4.3.2 Fomentar entre la comunidad del centro una cultura de transparencia garantizando la protección de datos personales.</i>	1. Universidad incluyente y al servicio de la nación. 7. Administración y gestión institucional.	1. Democracia y gobernanza universitaria (rendición de cuentas). 10. La UNAM como espacio seguro (protección de datos como parte de seguridad). 47. Fortalecimiento del subsistema jurídico.
		4.4 Normatividad interna	<i>4.4.1 Renovar y en su caso crear normatividad institucional.</i>	1. Universidad incluyente y al servicio de la nación. 7. Administración y gestión institucional.
	<i>4.4.2 Estandarizar procedimientos y políticas.</i>		7. Administración y gestión institucional.	46. simplificación. 47. Fortalecimiento del subsistema jurídico.

Tabla de correspondencias del PDI CISAN con el PDI UNAM (ejes transversales)

PDI CISAN		PDI UNAM	
Eje	Programa	Eje	Programa
Innovación	Programas específicos del CISAN sobre innovación, transferencia tecnológica, patentes y desarrollo aplicado.	4. Consolidación y apoyo a la investigación. 6. Vinculación nacional e internacional.	27. Programas de apoyo a la investigación. 28. Fortalecimiento de la infraestructura experimental. 31. Diversificación de las fuentes de financiamiento. 32. Descentralización de la investigación. 42. Vinculación con el sector productivo.
Construcción de comunidad	Programas específicos del CISAN sobre vida colegiada, participación estudiantil, cultura institucional, y inclusión.	1. Universidad incluyente y al servicio de la nación. 5. Ampliación de la difusión cultural y extensión académica.	1. Democracia y gobernanza universitaria. 2. Fortalecimiento de los cuerpos colegiados. 3. Planeación participativa e incluyente. 8. Programas de apoyo económico y nutricional. 9. Salud integral de la comunidad. 10. La UNAM como espacio seguro. 37. Mayor participación de la comunidad estudiantil en actividades culturales. 38. Difusión del quehacer universitario.

Fuentes

BARRÓN PASTOR, JUAN CARLOS

2025 *Plan de Trabajo 2025-2029*. México: Centro de Investigaciones sobre América del Norte, UNAM.

COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y SIMPLIFICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL (CPESGI), UNAM

2026 “Materiales de apoyo”, en <<https://web.planeacion.unam.mx/subdireccion-de-planeacion/materiales-de-apoyo/>>.

LOMELÍ VANEGAS, LEONARDO

2024 *Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México 2023-2027*, en <<https://www.rector.unam.mx/docs/PDI-2023-2027.pdf>>.